# Сроки, порядок проверки и оценивания

# Итогового сочинения (изложения)

## Общий порядок

* + - 1. Проверка итогового сочинения (изложения) завершается в срок, установленный пунктом 29 Порядка.

Проверка итогового сочинения (изложения) и обработка материалов итогового сочинения (изложения) должны завершиться в следующие сроки:

1) итоговое сочинение (изложение), проведенное в основную дату проведения итогового сочинения (изложения) - **4 декабря 2024 года** - и в первую среду февраля – **5 февраля 2025 года** – не позднее чем через двенадцать календарных дней с соответствующей даты проведения итогового сочинения (изложения) – т.е. **до 16.12.2024 и до 17.02.2025** соответственно;

2) итоговое сочинение (изложение), проведенное во вторую среду апреля – **9 апреля 2025 года**, - а также в дополнительную дату, определенную Рособрнадзором, - не позднее чем через восемь календарных дней с даты проведения итогового сочинения (изложения) – т.е. **до 17.04.2025**

* + - 1. Итоговые сочинения (изложения) оцениваются по системе «зачет» или «незачет» по критериям, разработанным Рособрнадзором

# Критерии оценивания итогового сочинения (изложения)

## Критерии оценивания итогового сочинения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые сочинения, соответствующие установленным требованиям.

## Требование №1.«Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов–от 350.

При подсчете слов в сочинении учитываются как самостоятельные, так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанных без пробела (например, «всё-таки» - одно слово, «всё же» – два слова). Инициалы с фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любые другие символы, в частности цифры, при подсчёте не учитываются (например, «5 лет» – одно слово, «пять лет»– два слова).

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию №2 «Самостоятельность написания итогового сочинения» и критериям оценивания).

## Требование №2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника.

Если сочинение признано не самостоятельным, то выставляется «незачет» за не выполнение требования №2 и «незачет» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

## Критерии №1 и № 2 являются основными.

Для получения «зачета» за итоговое сочинение необходимо получить «зачет» по критериям №1 и №2 (выставление «незачета» по одному из этих критериев автоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» по одному из других критериев.

## Критерий №1«Соответствие теме»

Данный критерий нацеливает на проверку содержания сочинения.

Участник должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой и т.п.).

«Незачет» ставится только в случае, если сочинение не соответствует теме, в нем нет ответа на вопрос, поставленный в теме, или в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

## Критерий№2«Аргументация. Привлечение литературного материала»

Данный критерий нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы (достаточно опоры на один текст).

«Незачет» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нем существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются). Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

## Критерий №3 «Композиция и логика рассуждения»

Данный критерий нацеливает на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник должен выдерживать соотношение между тезисами доказательствами.

«Незачет» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или отсутствует тезисно-доказательная часть. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

## Критерий№4«Качество письменной речи»

Данный критерий нацеливает на проверку речевого оформления текста сочинения.

Участник должен точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

## Критерий №5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность выпускника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

## Критерии оценивания итогового изложения организациями, реализующими образовательные программы среднего общего образования

Итоговое изложение пишется подробно.

К проверке по критериям оценивания допускаются итоговые изложения, соответствующие установленным требованиям:

## Требование №1.«Объем итогового изложения»

Рекомендуемое количество слов–200.

Максимальное количество слов в изложении не устанавливается: участник должен исходить из содержания исходного текста.

Если в изложении менее 150 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования №1и «незачет» за работу в целом (такое итоговое изложение не проверяется по требованию №2

«Самостоятельность написания итогового изложения» и критериям оценивания).

## Требование№2.«Самостоятельность написания итогового изложения»

Итоговоеизложениевыполняетсясамостоятельно.Недопускаетсясписываниеизложенияизкакого-либоисточника(работадругогоучастника,исходныйтекстидр.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет»заневыполнениетребования№2и«незачет»заработувцелом(такоеизложениенепроверяетсяпокритериямоценивания).

Итоговоеизложение(подробное),соответствующееустановленнымтребованиям,оцениваетсяпокритериям:

1. «Содержаниеизложения»;
2. «Логичностьизложения»;
3. «Использованиеэлементовстиляисходноготекста»;
4. «Качествописьменнойречи»;
5. «Грамотность».

Критерии№1и№2являютсяосновными.

Дляполучения«зачета»за итоговое изложение необходимо получить «зачет»покритериям№1и№2(выставление«незачета»поодномуизэтихкритериевавтоматически ведет к «незачету» за работу в целом), а также дополнительно «зачет» поодномуиз другихкритериев.

## Критерий№1«Содержаниеизложения»

Проверяетсяумениеучастникапередатьсодержаниеисходноготекста.

«Незачет»ставитсяприусловии,еслиучастниксущественноисказилсодержаниеисходноготекстаилинепередалегосодержания.Вовсехостальныхслучаяхвыставляется

«зачет».

## Критерий№2«Логичностьизложения»

Проверяетсяумениеучастникалогично,последовательноизлагатьсодержаниеисходноготекста,избегатьнеоправданныхповторовинарушенийпоследовательностивнутрисмысловыхчастейизложения.

«Незачет»ставитсяприусловии,еслигрубыелогическиенарушениямешаютпониманиюсмыслаизложенного.Во всех остальныхслучаяхвыставляется«зачет».

## Критерий№3«Использованиеэлементовстиляисходноготекста»

Проверяетсяумениеучастникасохранитьвизложенииотдельныеэлементыстиляисходного текста.

«Незачет» ставится при условии, если в изложении полностью отсутствуют элементы стиля исходного текста. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

## Критерий№4«Качество письменной речи»

Проверяется умение участника выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные речевые конструкции.

«Незачет» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе грубые речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла изложения. Во всех остальных случаях выставляется «зачет».

## Критерий№5«Грамотность»

Проверяется грамотность участника.

«Незачет» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более десяти ошибок : грамматических, орфографических, пунктуационных.

Итоговое изложение для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов может по их желанию и приналичиисоответствующихмедицинскихпоказанийпроводитьсявустнойформе.Оцениваниеитоговогоизложенияуказаннойкатегорииучастниковитоговогоизложенияпроводитсяподвумустановленнымтребованиям«Объемитоговогоизложения»и«Самостоятельностьнаписанияитоговогоизложения».Итоговоеизложение,соответствующееустановленнымтребованиям,оцениваетсяпокритериям.Дляполучения «зачета» за итоговое изложение необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно«зачет» по одному из критериев №3или №4.Итоговоеизложениев устной формепоКритерию№5 не проверяется.

Наоценкуизложенияпокритерию№5распространяетсяположениеонегрубых,повторяющихсяи однотипных ошибках. При подсчете ошибок негрубые ошибки не учитываются. При оценке грамотностиследуетучитыватьспецификуписьменнойречиглухихислабослышащихобучающихся,проявляющуюсяв«аграмматизмах»,которыедолжнырассматриватьсякак однотипные ошибки.

* + - 1. Каждоеитоговоесочинение(изложение)участниковитоговогосочинения(изложения)проверяетсяоднимэкспертом один раз.
      2. Приосуществлениипроверкиитоговогосочинения(изложения)иегооцениванииперсональныеданныеучастниковитоговогосочинения(изложения)могутбытьдоступныэкспертам.
      3. Кпроверкепокритериямоценивания,разработаннымРособрнадзором,допускаютсяитоговыесочинения(изложения),**соответствующиеустановленнымтребованиям**.

## Требование№1.«Объем итогового сочинения (изложения)»

Требование№1китоговому**сочинению**:

Рекомендуемое количество слов–от350.

Максимальноеколичествословвитоговомсочинениинеустанавливается.Есливитоговомсочинениименее250слов(вподсчетвключаютсявсеслова,втомчислеислужебные),товыставляется«незачет»заневыполнениетребования№1и«незачет»заработувцелом(такоеитоговоесочинениенепроверяетсяпотребованию№2

«Самостоятельностьнаписанияитоговогосочинения(изложения)»икритериямоценивания).

В клетки по всем требованиям(№1и№2) и критериям оценивания выставляется

«незачет».Вполе«Результатпроверкисочинения(изложения)»ставится«незачет».

Требование№1китоговому**изложению**:

Рекомендуемое количество слов–от200.

Максимальное количество слов в итоговом изложении не устанавливается: участник итогового изложения должен исходить из содержания исходного текста. Если в итоговомизложениименее150слов(вподсчетвключаютсявсеслова,втомчислеислужебные),то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом(такоеитоговоеизложениенепроверяетсяпотребованию№2«Самостоятельностьнаписанияитогового сочинения(изложения)»и критериям оценивания).

Вклеткиповсемтребованиям(№1и№2)икритериямоцениваниявыставляется«незачет».Вполе«Результатпроверкисочинения(изложения)»ставится«незачет».

## Требование№2.«Самостоятельностьнаписанияитоговогосочинения(изложения)»

Требование№2китоговому**сочинению**:

Итоговоесочинениевыполняетсясамостоятельно.Недопускаетсясписываниесочинения(фрагментовсочинения)изкакого-либоисточникаиливоспроизведениепопамятичужоготекста(работадругогоучастника,текст,опубликованныйвбумажноми(или) электронном виде, и др.).

Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка дается в свободной форме). Объем цитирования не должен превышать объем собственного текста участника итогового сочинения.

Если итоговое сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 2 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

Выставляется «незачет» за невыполнение требования №2. В клетки по всем критериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения (изложения)»ставится«незачет».

Требование №2 к итоговому **изложению**:

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Недопускаетсясписываниеизложенияизкакого-либоисточника(работадругогоучастника, исходный текст и др.).

Если итоговое изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачет» за невыполнение требования №2 и «незачет»за работу в целом(такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Выставляется «незачет» за невыполнение требования №2.Вклеткиповсемкритериям оценивания выставляется «незачет». В поле «Результат проверки сочинения(изложения)»ставится«незачет».

Еслисочинение(изложение)несоответствуеттребованию№1и(или)требованию

№ 2, то выставляется «незачет» за соответствующее требование и «незачет» за всю работувцелом.Вклеткиповсемкритериямоцениваниявыставляется«незачет».Вполе

«Результатпроверкисочинения(изложения)»ставится«незачет».

Итоговоесочинение(изложение),соответствующееустановленнымтребованиям,оцениваетсяпокритериям.

Критерииоцениванияитоговогосочиненияиизложенияобразовательнымиорганизациями,реализующимиобразовательныепрограммысреднегообщегообразования,сближены,чтовидно изприведеннойнижесопоставительной таблицы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Сочинение** | **Изложение** |
| 1.Соответствиетеме | 1.Содержаниеизложения |
| 2.Аргументация.Привлечение  литературногоматериала | 2.Логичностьизложения |
| 3.Композицияилогикарассуждения | 3.Использованиеэлементовстиляисходного  текста |
| 4.Качествописьменнойречи | |
| 5.Грамотность | |

Дляполученияоценки«зачет» необходимо иметь положительный результатпо трем критериям (по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке), а также «зачет» поодномуиз другихкритериев.

* + - 1. При проведении итогового сочинения (изложения) в устной форме экспертупоступаюткопиибланковитоговогосочинения(изложения)отучастниковитоговогосочинения (изложения) с внесенной в бланк регистрации отметкой «Х» в поле «В устнойформе», подтвержденной подписью члена комиссии по проведению итогового сочинения(изложения).

В таком случае оценивание итогового сочинения (изложения) указанной категорииучастников проводится по двум установленным требованиям «Объем итогового сочинения(изложения)»и«Самостоятельностьнаписанияитоговогосочинения(изложения)».Итоговоесочинение(изложение),соответствующееустановленнымтребованиям,оценивается по критериям. Для получения «зачета» за итоговое сочинение (изложение)необходимо получить «зачет» по критериям № 1 и № 2, а также дополнительно «зачет» поодному из критериев № 3 или № 4. Итоговое сочинение (изложение) в устной форме покритерию № 5 не проверяется, отметка в соответствующее поле «Критерий 5» не вносится(остаетсяпустым).

## Проверкаиоцениваниеитоговогосочинения(изложения)экспертами

* + - 1. Технический специалист передает копии бланков записи на проверку и копиибланковрегистрациидля внесениярезультатовпроверкиэкспертам.
      2. Эксперты перед осуществлением проверки итогового сочинения (изложения)покритериямоценивания,разработаннымРособрнадзором,проверяютсоблюдениеучастникамиитоговогосочинения(изложения)требований«Объемсочинения(изложения)»и«Самостоятельностьнаписанияитоговогосочинения(изложения)».
      3. При проверке итогового сочинения (изложения) по требованию № 1 «Объемсочинения (изложения)» следует учитывать правила подсчета слов, которые совпадают справиламиподсчетасловприпроверкесочинений,написанныхврамкахединогогосударственногоэкзамена(ЕГЭ)и основного государственного экзамена (ОГЭ)порусскомуязыкуилитературе.ВЕГЭиОГЭпорусскомуязыкуилитературе,атакжевитоговомсочинении (изложении) приняты единые подходы к подсчету слов.Приподсчетеслов в сочинении (изложении) учитываются как самостоятельные,так и служебные части речи. Подсчитывается любая последовательность слов, написанныхбезпробела(например,«всё-таки»–однослово,«всеже»–дваслова).Инициалыс фамилией считаются одним словом (например, «М.Ю. Лермонтов» – одно слово). Любыедругие символы, в частности цифры, при подсчете не учитываются (например, «5 лет» –однослово,«пятьлет»–два слова).

Безусловно, в лингвистике понятие «слово» значительно сложнее. Одну лексико-грамматическуюилисемантическуюединицумогутобразоватьнесколькослов.Нижеприведенынекоторыепримеры:

словоформы: повелительное наклонение («пусть напишут»), будущее время («будуиграть»),сравнительная степень(«менеегромко»);

части речи: составные предлоги («в течение»); составные союзы («несмотря на то,что»); составныечислительные(«тристатридцатьпять»);

именасобственные:именалюдей(«НиколайВасильевичГоголь»);названияпроизведений(«Войнаимир»),топонимы(Белогорскаякрепость);

фразеологизмы:«душавдушу»;

членыпредложения:осложненныесказуемые(«знайсебеотдыхает», «говорятненаговорятся).

При подсчете слов не следует рассматривать слово как лексико-грамматическую илисемантическуюединицу,необходимоучитыватьавторскуюорфографию(«Белогорскаякрепость»–2слова;«АлександрСергеевичПушкин»–3слова;«А.С.Пушкин»–1слово;

«длятогочтобы»–3слова;«ввозрастедвадцатидвухлет»–5слов;«ввозрасте22лет»–3 слова; «влесу (ошибочное слитное написание)» – 1 слово; «черно белый (ошибочноераздельноенаписание)» –2слова).

Вподсчетсловвключаютсясловаизцитат.

Темаитоговогосочинения,вынесеннаявзаголовок,илизаглавиеитоговогоизложениянеявляютсячастьюавторскоготекстаучастникаитоговогосочинения(изложения), поэтому слова, вынесенные в заголовок, не учитываются при подсчете словитогового сочинения (изложения) при принятии решения об их оцениваниипо требованию 1. Вместе с тем, если тема итогового сочинения или заглавие итоговогоизложениянепосредственновключенывтекститоговогосочиненияилиитоговогоизложения,тоонистановятсячастьюсобственноготекстаучастникасочинения(изложения). В этом случае слова, включенные в формулировку темы итогового сочинения(заглавие итогового изложения), подсчитываются при принятии решения об оцениванииитоговогосочинения(изложения) потребованию№1.

* + - 1. Послепроверкиустановленныхтребований№1и№2экспертыприступаютк проверке сочинения (изложения) по критериям оценивания или, не приступая к проверкеитоговогосочинения(изложения)покритериям оценивания, выставляют «незачет»повсейработевцеломвслучаенесоблюденияхотябыодногоизустановленныхтребований.
      2. При проверке итогового сочинения по Критерию № 1 «Соответствие теме»нужноучитывать, чтоучастник итогового сочинения вправе выбрать оригинальный путьеераскрытия.Неследуетожидатьотучастникараскрытиятемысучетомкомментарияк тому илииному разделу банкатем. Темы закреплены за определенным разделом в комплектетем, но участник вправе выбирать свой ракурс раскрытия темы, который может совпастьили не совпасть с комментариями к разделу банка, в рамках которого сформулированатема.Например,рассуждаянатемуизраздела2«Вчемможетпроявлятьсялюбовьк Отечеству?», участник может выйти на проблематику раздела 3 и рассуждатьопатриотизмечеловеканауки(иликультуры).Тема«ЧтоВывкладываетевпонятие«счастье»?»условнозакрепленазаразделом1банкатем,ноонапредельноширокаиможетвывестиучастниканаразмышленииосемейномсчастье,осчастьегражданинаипатриота, о счастье, которое даруют научные открытия, служение искусствуи приобщение к ценностям культуры. Участник вправе рассуждать о разных источникахсчастьяилисузитьтемудоодногоизвозможныхракурсоврассмотренияпроблемысчастья.

«Незачет» ставится только в случае, еслисочинение не соответствует теме,в немнетответанавопрос,поставленныйвтеме,иливсочинениинепрослеживаетсяконкретнойцеливысказывания.При оценке сочинения по данному критериюнеучитываютсялогическиеошибки(онивыявляютсяприоценкесочиненияпоКритерию№3).

* + - 1. ПрипроверкеитоговогосочиненияпоКритерию№2«Аргументация.Привлечениелитературного материала»нужноучитыватьследующее.

В соответствиис данным критериемучастник итогового сочинения подкрепляетаргументы примерами из опубликованных (имеющих выходные сведения) литературныхпроизведений(включаяпечатныеиэлектронныеиздания).Принаписанииитоговогосочинения участник должен строить рассуждение, доказывая свою позицию, формулируяаргументы(онимогутвключатьипримерыизжизненногоопыта).Обязательнымтребованием является подкрепление аргументов хотя бы одним примеромиз опубликованного литературного произведения (достаточно одного примера из одногопроизведения).

Участникможетпривлекатьпроизведенияустногонародноготворчества(малыхжанровустногонародноготворчестванезасчитываютсявкачествелитературногопримера),художественную,документальную,мемуарную,публицистическую,научнуюинаучно-популярнуюлитературу(втомчислефилософскую,психологическую,литературоведческую,искусствоведческую), дневники,очерки,литературнуюкритикуидругиепроизведенияотечественной имировойлитературы.

ВКритерии№2неназванывкачествеисточникапримеровприаргументациипроизведенияизобразительногоискусства(например,картины,карикатуры,графика,комиксы,графическийроман).Предлагаетсяопиратьсянапримерыизлитературногоматериала.Есливсеприведенныепримерывсочинениисвязанысизобразительнымискусством(например,визуальныйроман,мангаиликомиксы),топоКритерию№2работа должна быть оценена незачетом. Но, если в сочинении приведен хотя бы одинпример из литературного материала, а при дальнейших рассуждениях при аргументацииучастникопираетсянапримерыизобластиизобразительногоискусства,тотакоесочинениепо Критерию№2можетбыть оцененозачетом.

Участникитоговогосочиненияможетвысказыватьсянетолькоолитературе,но о музыке, театре или кино (если формулировка темы это позволяет). При этом участникобязательнодолженпривлечьхотябыодинпримеризлитературногопроизведения(изхудожественныхтекстов(включаясценарии),мемуаров,дневников,публицистики,атакжеиз искусствоведческихтрудов критиковиученых).

Числоаргументовнерегламентируется.ВКритерии№2употребленомножественноечисло(аргументы),значитдваиболее.Еслиприведенодинаргумент,номысльразвернутаиподкрепленалитературнымпримером(онможетвыполнятьфункциюаргумента,анепростойиллюстрацииктезису),тоэкспертможетпоставитьзачетиприодномаргументе.Главноенечислоаргументов,адоказательностьрассуждения.

Литературный пример может быть засчитан, если ученик неверно указал фамилиюавтора/название произведения/героя,ноиз комментарияпонятно,окомилиочёмименноидётречь.Приэтомлитературныйпримердолженсоответствовать теме(выполнятьрольиллюстрации каргументуилиявлятьсядоказательствомтезиса).

«Незачет»ставитсяприусловии,еслисочинениенесодержитаргументации,написанобезопорыналитературныйматериал,иливнемсущественноискаженосодержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе(аргументыпримераминеподкрепляются).

Еслив итоговом сочиненииосуществлена опоранафрагменттекста изпособийдля подготовки к ЕГЭ по русскому языку (произведение не называется, а лишь передаетсясодержаниефрагмента),тотакойлитературныйпример незасчитывается.

Такженеобходимоучитывать,чтоучастникиитоговогосочинениямогуториентироватьсянатребованиянетолькошкольныхкритериев,ноиобразовательныхорганизаций высшего образования, которые могут существенно отличаться от школьныхкритериев. Например, образовательная организация высшего образования может требоватьпривлечения нескольких литературных аргументов или опоры не только на литературныйаргумент, но и на произведения других видов искусства или на исторические факты. Такимобразом,витоговомсочинении,кромеопорыналитературныйматериал,могутбытьпримеры, связанные с театром, кино, живописью, историческими документами(ихнужнорассматривать как органичнуючасть сочинения).

* + - 1. Припроверке итогового сочинения (изложения) по Критерию № 5

«Грамотность» следует обратить внимание на то, что в критерии не указано, как должнылокализоватьсяошибкивработевыпускника.Так,еслиподавляющеебольшинствоошибок располагается в какой-то одной части работы, в расчет берется общее количествослов, написанных участником итогового сочинения (изложения). При проверке сочинения(изложения) рекомендуется традиционным способом отметить все ошибки на полях копийбланков,выявитьоднотипныеинегрубыеошибкии,произведяпослеэтогоподсчет,соотнести полученную цифру с количеством слов в работе (речевые ошибки в данномкритерии не учитываются). Если на 100 слов приходится в сумме более пяти ошибок, то на20 слов – одна ошибка. Общее количество слов в конкретном сочинении делится на 20.Полученноечислоокругляется.Например,вработе370слов.Приделениина20получается18,5.Округляемдо19.Участникитоговогосочинения(изложения)можетполучить«зачет»поКритерию№5при19ошибках.При20ошибкахвыставляется«незачет».

Присоотнесенииколичестваошибокиколичествасловвитоговомсочинении(изложении) берутся конечные числа, полученные при подсчете по итогам проверки всегоитоговогосочинения(изложения) вцелом.

Среди ошибок следует выделять негрубые, т.е. не имеющие существенного значениядля характеристики грамотности. При подсчете ошибок негрубые ошибкинеучитываются.

Подробныеразъясненияонегрубых,однотипныхиповторяющихсяошибкахданыв Методических материалах для председателей и членов предметных комиссий субъектовРоссийскойФедерациипопроверкевыполнениязаданийсразвернутымответомэкзаменационныхработЕГЭпорусскомуязыку(публикуютсянаофициальномсайтеФГБНУ «ФИПИ»)(<http://www.fipi.ru/>).

При выявлении ошибок, влияющих на выставление «зачета» за итоговое сочинение(изложение)поКритерию№5,предлагаетсятакжеиспользовать«Методическиерекомендации по подготовке к итоговому сочинению» или «Методические рекомендациипо подготовке к итоговому изложению» (документы опубликованы на официальном сайтеФГБНУ «ФИПИ»)(<http://www.fipi.ru/>).

* + - 1. Результатыпроверкиитоговогосочинения(изложения)потребованиямикритериямоценивания(«зачет»/«незачет»)вносятсяэкспертомвкопиюбланкарегистрации.
      2. Копиибланковитоговогосочинения(изложения)участниковитоговогосочинения (изложения) эксперты передают техническому специалисту, который переноситрезультатыпроверкипо требованиям и критериям оценивания («зачет»/«незачет»)из копий бланков регистрации в оригиналы бланков регистрации участников итоговогосочинения(изложения).

## Проведениеповторнойпроверкиитоговогосочинения(изложения)

Вцеляхпредотвращенияконфликтаинтересовиобеспеченияобъективногооценивания итогового сочинения (изложения) обучающимся, экстернампри полученииповторногонеудовлетворительногорезультата(«незачет»)заитоговоесочинение(изложение) предоставляется право подать в письменной форме заявление на проверкусданногоимиитоговогосочинения(изложения)комиссиейпопроверкеитоговогосочинения (изложения) другой образовательной организации или комиссией по проверкеитогового сочинения (изложения), определенной ОИВ. Порядок подачи такого заявления иорганизации повторной проверки итогового сочинения (изложения) указанной категорииобучающихся,экстерновопределяетОИВ.

# Обработкарезультатовитоговогосочинения(изложения)

* + 1. Оригиналыбланковитоговогосочинения(изложения)участниковитоговогосочинения(изложения)свнесеннымивнихрезультатамипроверки,втомчислеоригиналыбланковитоговогосочинения(изложения)свнесеннойотметкой«Х»вполя

«Не закончил» или «Удален», подтвержденной подписью члена комиссии по проведениюитоговогосочинения(изложения),доставляютсяруководителямиобразовательныхорганизаций(илииныхорганизаций,вкоторыхпроводиласьпроверкапорешениюОИВ)в РЦОИ для последующей обработки (за исключением организаций, в которых проводитсясканированиеоригиналовбланковитоговогосочинения(изложения)послепроведенияпроверкииоцениванияэкспертамикомиссийпопроверкеитоговогосочинения(изложения).

* + 1. Обработкабланковитоговогосочинения(изложения)осуществляетсяРЦОИсиспользованиемспециальныхаппаратно-программныхсредств.
    2. Обработкапроверенныхбланковитоговогосочинения(изложения)включаетвсебя:

сканирование проверенных оригиналов бланков итогового сочинения (изложения);распознаваниеинформации,внесеннойвпроверенныеоригиналыбланковитогового

сочинения(изложения);

сверкураспознанной информации с оригинальной информацией, внесеннойвпроверенныеоригиналы бланковитоговогосочинения(изложения).

* + 1. Обработкабланковитоговогосочинения(изложения)должназавершитьсявсроки,установленные пунктом29 Порядка
    2. Сканирование оригиналов бланков итогового сочинения (изложения) в местахпроведения итогового сочинения (изложения) после проведения проверки и оцениванияэкспертамикомиссиипопроверкеитоговогосочинения(изложения),втомчислеоригиналовбланковитоговогосочинения(изложения)свнесеннойотметкой«Х»вполя

«Не закончил» или «Удален», подтвержденной подписью члена комиссии по проведениюитогового сочинения (изложения), проводится техническим специалистом в присутствиируководителяобразовательнойорганизации.Сканированиюподлежатвсевыданныеучастникамбланкиитоговогосочинения(изложения),втомчисленезаполненные.

Отсканированныеизображениябланковитоговогосочинения (изложения)передаютсявРЦОИдля последующей обработки.

* + 1. Сканирование бланков итогового сочинения (изложения) может по решениюОИВпроводитьсяворганахместногосамоуправления,осуществляющихуправлениевсфереобразования,споследующейпередачейобразовбланковитоговогосочинения(изложения)вРЦОИ.
    2. Бумажные оригиналы бланков итогового сочинения (изложения), аудиозаписиустныхитоговыхсочинений(изложений)(вслучаепрохожденияитоговогосочинения(изложения)вустнойформеучастникамиитоговогосочинения(изложения)сОВЗ,участникамиитоговогосочинения(изложения)–детьми-инвалидамииинвалидами)направляются на хранение в места, определенные ОИВ. Бумажные оригиналы бланковитогового сочинения (изложения), аудиозаписи устных итоговых сочинений (изложений)хранятсяпослепроведенияитоговогосочинения(изложения),азатемуничтожаютсялицами, определенными ОИВ. Сроки хранения бумажных оригиналов бланков итоговогосочинения(изложения),аудиозаписейустныхитоговыхсочинений(изложений)определяютсяОИВ.
    3. Образы оригиналов бланков итогового сочинения (изложения) РЦОИ размещаетнарегиональныхсерверах.
    4. Темы итогового сочинения и образы оригиналов бланков итогового сочиненияучастниковдоступны образовательныморганизациямвысшегообразованиячерез ФИС.