**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

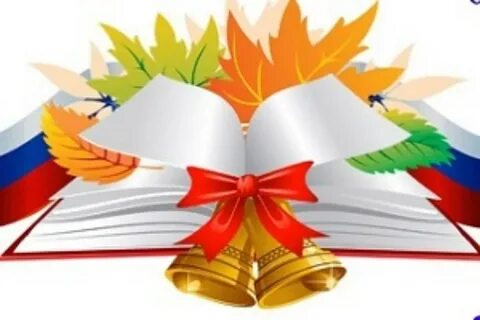


**«Шарлыкская СОШ № 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ | |
| Педагогическим советом |  | Директор МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2 » | |
| МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | А.Ю. Пахомов |
| протокол № 5 от 2.04.2024 |  |  | |

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Шарлыкская СОШ № 2» за 2023** **год**

****

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2» (МАОУ «Шарлыкская СОШ №2».  Филиалы образовательной организации:  [МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Ратчино).](https://school2452.wixsite.com/ratchino)  ​  [МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Илькульган).](https://school2452.wixsite.com/website)  ​  [МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Мустафино).](https://school2452.wixsite.com/website-1)  ​  [МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Новоникольское).](https://school2452.wixsite.com/website-3) |
| Директор | Пахомов Антон Юрьевич. |
| Адрес организации | 461450 Оренбургская область, Шарлыкский район, село Шарлык, ул. Родимцева, д. 4. |
| Телефон | (835358)21487 |
| Адрес электронной почты | school.2.45@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Шарлыкский район Оренбургской области». Функции и полномочия учредителя школы осуществляет МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Шарлыкский район Оренбургской области». |
| Лицензия | Приказ №01-21/1082 от 25.06.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 2528 от 10.09.2021г. Срок окончания действия 26.12.2024г |

Основным видом деятельности МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся: вариант 1; вариант 2; вариант 4.3; вариант 6.4., 7.2. Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1, вариант 2, 6.3, 7.1.

МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» расположена в центре села Шарлык. Большинство семей обучающихся проживает в данном селе: 94 процента − рядом со Школой, 6 процентов – в близлежащих населенных пунктах (п. Приветливый, Новоархангеловка, Константиновка, Кармалка, Ялчкаево, Парадеево….).

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МАОУ «Шарлыкская СОШ №2», утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАОУ «Шарлыкская СОШ №2», в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| **Общее собрание работников** **МАОУ «Шарлыкская СОШ №2»** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Орган государственно-общественного управления: Совет родителей, Совет учащихся. Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

В школе созданы органы ученического самоуправления, детские общественные организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений. Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. В сентябре 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитательной работе, который активизировал деятельность по созданию в школе первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) в 2023 году.

Для осуществления учебно-методической работы в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2»

созданы предметные методические объединения:

1. Математика, физика, информатика – Вязовик Т.А.
2. Русского языка и литературы – Маслова Л.Н.
3. История, обществознание – Скоморохова Л.В.
4. Химия, биология, география – Дубинина Е.А
5. Физической культуры, ОБЖ – Князев М.В.
6. Иностранного языка – Никонова Н.С.
7. Начальных классов, музыки, ИЗО, технологии – Ахматуллина В.В
8. Классных руководителей – Титова Н.Ф.

Работа МО строилась так, чтобы каждый учитель постоянно повышал свой профессиональный и методический уровень, находился в курсе достижений науки и методики преподавания.

Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими.

Совет родителей - орган общественного самоуправления - работает в тесном контакте с администрацией школы, Педагогическим советом, другими органами самоуправления. Совет родителей оказывает помощь педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства требований к ним, контролирует организацию качественного питания, медицинского обслуживания, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году. Совет обучающихся (Совет ученического самоуправления) планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса.

**Вывод**: все субъекты образовательных отношений имеют право обсуждения вопросов жизни образовательной организации и принятия решений в форме предложений. Эти предложения рассматриваются должностными лицами МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.

Анализ управленческой документации показывает, что протоколы заседаний педагогического совета, общешкольных родительских собраний оформлены в соответствии с требованиями; прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения и результаты выполнения принятых решений.

**III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ШАРЛЫКСКАЯСОШ №2»**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
* приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
* основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
* расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** | |
| **СОШ №2** | **Вместе с филиалами** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 307 | 307+36=343 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 379 | 379+43=422 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | 39 | 39 |

[МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Ратчино).](https://school2452.wixsite.com/ratchino)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 11 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 12 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | - |

​

[МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Илькульган).](https://school2452.wixsite.com/website)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 6 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 13 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | - |

​

[МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Мустафино).](https://school2452.wixsite.com/website-1)

​

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 5 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 7 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 | - |

[МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" филиал (село Новоникольское).](https://school2452.wixsite.com/website-3)

|  |  |
| --- | --- |
| **Название образовательной программы** | **Численность обучающихся** |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 11 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 |  |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 725 обучающихся на базе МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» и 79 учеников в филиалах Школы.

Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
* основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
* основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся вариант 1; вариант 2; вариант 4.3; вариант 6.4; 7.2.
* Адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью, вариант 1; вариант 2; вариант 6.4; 7.1. .

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

**Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ»…. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

**Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

**Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профиль** | **Профильные предметы** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году** | **Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году** |
| Технологический | Математика. Биология. | 0 | 5 |
| Социально-экономический | Математика. Физика. | 0 | 17 |
| Универсальный | Физика. Право. Биология | 16 (11кл)+21(10кл)=37 | 17 |

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся на дому и в общеобразовательном классе:
* вариант 1 - 1 уч-ся (4 класс);
* вариант 2 -1 уч-ся (1 класс) на дому;
* вариант 4.3-1 уч-ся (4 класс) на дому;
* вариант 6.4-1 уч-ся (3 класс) на дому;
* вариант 7.2 – 2 уч-ся (1 класс) .

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся на дому и в общеобразовательном классе:
* вариант 1 - 3 уч-ся (5-6 класс) на дому;
* вариант 2 -1 уч-ся (7 класс) на дому;
* для детей легкой умственной отсталости -2 уч-ся (9 класс) на дому;
* вариант 6.3-1 уч-ся (6 класс);
* вариант 7.1 – 2 уч-ся (5 класс) .

В Школе в общеобразовательных классах, ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе по индивидуальному учебному плану.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Вывод:** Контингент образовательной организации стабилен, все случаи отчисления связаны с объективными причинами (смена местожительства). Дети ОВЗ, дети- инвалиды с особыми потребностями обучались по адаптированным программам согласно предоставляемым документам и заявлению родителей (законных представителей). Они получали необходимую специализированную помощь психолога и педагогов.

**Внеурочная деятельность**

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных) и осуществляется через формы, отличные от урочной (кружок, студия, секция, клуб, объединение, летний лагерь). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования: план внеурочной деятельности включен в образовательную часть организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы часть содержательного раздела программы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определялось исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы, на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий. По ФГОС количество часов отводимых на внеурочную деятельность составляет не более 1320 часов в начальной школе, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования. Часы внеурочной деятельности использовались на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности проводились через реализацию двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам формированию функциональной деятельности – начальный и основной уровень общего образования;

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий – уровень среднего общего образования.

В 2023 году школе реализовывались разнообразные виды внеурочной деятельности по таким направлениям как: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное. В реализацию внеурочной деятельности вовлечены: 4 сотрудника административно- управленческого состава; 19 учителей-предметников (9 учителей начальной школы); 1 педагога дополнительного образования; 10 классных руководителей 5-10 классов; педагог-психолог; социальный педагог; старшая вожатая; библиотекарь; вспомогательный персонал. 91% педагогических работников имеют высшую или первую квалификационную категорию, что указывает на высокий уровень профессионализма педагогов. Если анализировать владение педагогами информационными технологиями, следует отметить, что все учителя владеют различными информационными технологиями, навыками работы с образовательными порталами сети Интернет и офисными технологиями.

В 2023 году количество курсов внеурочной деятельности составило 32, в них занималось 660 учеников нашей школы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название курса | Класс | Руководитель | Кол-во обуч-ся |
| Общекультурное | ФС «Хоровод» | 2 | Ампилогова Т.А. | 24 |
| Веселые нотки | 3-5 | Харламов В.А. | 20 |
| Юные художники | 3-6 | Домоевских Д.В. | 15 |
| Общеинтеллектуальное | Чтение с увлечением | 3 | Дегтярева А.П. | 29 |
| Мое Оренбуржье | 1,2,4 | Калинкина Ю.С.  Руфф И.В.  Бурцева И.В. | 25  26  29 |
| Умники и умницы | 4 | Ампилоова И.М.  Черных Е.В. | 28  28 |
| Развивайка | 1 | Серых С.А. | 25 |
| Занимательный русский язык | 3 | Еркаева Н.В. | 31 |
| Занимательная грамматика | 3 | Ахматуллина В.В. | 31 |
| ЮИД | 5 | Даньшина О.П. | 15 |
| Математика вокруг нас | 5 | Малыгина Т.Н. | 23 |
| Добро пожаловать в Англию | 5 | Горюшкина Ю.В. | 22 |
| В мире математики | 6 | Халикова И.Х. | 31 |
| Робототехника | 6 | Галеева Н.А. | 30 |
| Литературная гостиная | 7 | Малахова М.А. | 30 |
| Дискуссионный правовой клуб | 8 | Скоморохова Л.В. | 31 |
| Оренбургский край в русской литературе | 9 | Маслова Л.Н. | 30 |
| Клуб «Поиск» | 9 | Даньшина О.П. | 28 |
| Основы финансовой грамотности | 10 | Даньшина О.П. | 19 |
| Основы финансовой грамотности | 11 | Скоморохова Л.В. | 11 |
| Социальное | Здоровое питание | 2 | Егармина Н.В. | 28 |
| Как стать успешным | 8 | Харламова Н.А. | 32 |
| Культура здорового образа жизни | 10, 11 | Вязовик Т.А.  Захарова Е.А. | 22  16 |
| Деятельность ученических сообществ | 5-11 | Титова Н.Ф. | 18 |
| Деятельность детских общественных организаций | 5-9 | Даньшина О.П. | 15 |
| Спортивно-оздоровительное | Легкая атлетика | 5 | Панин М.А. | 15 |
| Ручной мяч | 6 | Серов В.Е. | 15 |
| Волейбол | 9-11 | Князев М.В. | 15 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1-11 | Классные руководители | 710 |
| Путешествие в страну Этикета | 1 | Жданова И.А. | 32 |

Таким образом, в первой половине 2023 года в школе функционировало 32 курса внеурочной деятельности, в которых занимались 660 обучающихся 1-11 классов.

В сентябре 2023 году количество курсов внеурочной деятельности увеличилось до 43, в них занимается 729 учеников нашей школы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. руководителя** | **Название программ** | **Кол-во часов** | **Класс** | **Кол-во уч-ся** |
| ***Курсы внеурочной деятельности*** *на 01.09.2023* | | | | | |
| ***НОО*** | | | | | |
| 1 | Ампилогова И.М. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 1а | 23 |
| 2 | Ампилогова И.М. | Умники и умницы | 0,5 | 1а | 23 |
| 3 | Черных Е.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 1б | 20 |
| 4 | Черных Е.В. | Функциональная грамотность | 0,5 | 1б | 20 |
| 5 | Бурцева И.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 1в | 19 |
| 6 | Бурцева И.В. | Занимательная математика | 0,5 | 1в | 19 |
| 7 | Жданова И.А. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 2а | 27 |
| 8 | Жданова И.А. | Веселый этикет | 0,5 | 2а | 27 |
| 9 | Серых С.А. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 2б | 25 |
| 10 | Серых С.А. | Хочу читать | 0,5 | 2б | 25 |
| 11 | Ахматуллина В.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 2в | 26 |
| 12 | Ахматуллина В.В. | Хочу читать | 0,5 | 2в | 26 |
| 13 | Ампилогова Т.А. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 3а | 25 |
| 14 | Ампилогова Т.А. | В мире профессий | 0,5 | 3а | 25 |
| 15 | Руфф И.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 3б | 23 |
| 16 | Руфф И.В. | Мультландия | 0,5 | 3б | 23 |
| 17 | Егармина Н.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 3в | 25 |
| 18 | Егармина Н.В. | Азбука здоровья | 0,5 | 3в | 25 |
| 19 | Еркаева Н.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 4а | 32 |
| 20 | Еркаева Н.В. | В гостях у книги | 0,5 | 4а | 32 |
| 21 | Дегтярева А.П. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 4б | 31 |
| 22 | Дегтярева А.П. | Чтение с увлечением | 0,5 | 4б | 31 |
| 23 | Ахматуллина В.В. | Мое Оренбуржье | 0,5 | 4в | 31 |
| 24 | Ахматуллина В.В. | Читательская грамотность | 0,5  **12ч** | 4в | 31 |
| **ООО** | | | | | |
| 25 | Даньшина О.П. | ЮИД | 1ч | 5а | 30 |
| 26 | Захарова Е.А. | Друзья ЗОЖ | 1ч | 5б | 30 |
| 27 | Пузина С.В. | С английским легко | 1ч | 5в | 29 |
| 28 | Харламов В.А. | Веселые нотки | 2ч | 5-9 | 15 |
| 29 | Малыгина Т.Н. | Россия – мои горизонты | 1ч | 6а | 24 |
| 30 | Мустафина Г.Р. | Россия – мои горизонты | 1ч | 6б | 23 |
| 31 | Горюшкина Ю.В. | Россия – мои горизонты | 1ч | 6в | 23 |
| 32 | Халикова И.Х. | Россия – мои горизонты | 1ч | 7а | 32 |
| 33 | Никонова Н.С. | Россия – мои горизонты | 1ч | 7б | 32 |
| 34 | Галеева Н.А. | Россия – мои горизонты | 1ч | 7в | 32 |
| 35 | Малахова М.А. | Россия – мои горизонты | 1ч | 8а | 31 |
| 36 | Дубинина Е.А. | Россия – мои горизонты | 1ч | 8б | 31 |
| 37 | Скоморохова Л.В. | Россия – мои горизонты | 1ч | 9а | 32 |
| 38 | Харламова Н.А. | Билет в будущее | 1ч | 9б | 32 |
| 39 | Лукъянчикова В.В. | Билет в будущее | 3ч | 7а,б,в | 95 |
| 40 | Серов В.Е. | Ручной мяч | 2ч | 8-е | 15 |
| 41 | Панин М.А. | Легкая атлетика | 2ч  **22ч** | 4-9 | 15 |
| **СОО** | | | | | |
| 42 | Скоморохова Л.В. | Основы финансовой грамотности | 1ч | 11 | 19 |
| 43 | Даньшина О.П. | Основы финансовой грамотности | 1ч | 10 | 22 |
| 44 | Маслова Л.Н. | Подготовка к ЕГЭ по русскому языку | 2ч | 10 | 22 |
| 45 | Маслова Л.Н. | Теория и практика написания сочинения | 1ч | 10 | 22 |
| 46 | Маслова Л.Н. | Россия – мои горизонты | 1ч | 10 | 22 |
| 47 | Вязовик Т.А. | Россия – мои горизонты | 1ч | 11 | 19 |
| 48 | Князев М.В. | Волейбол | 2ч  **9ч** | 10-11 | 15 |
| **Итого** | | | **43ч** |  |  |

**Вовлеченность обучающихся 1-11-х классов во внеурочную деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценки вовлеченности** | **Уровень образования** | | | **В целом по школе** |
| **НОО** | **ООО** | **СОО** |
| Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:  2022 год | 100% | 85% | 100% | 92% |
| май 2023 | 100% | 85% | 100% | 92 % |
| декабрь 2023 года | 100% | 100% | 100% | 100% |

С 1 сентября 2023 года, как и в 2022 году, в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам еженедельно в 8.30. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном» выявлено не было, во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

С сентября 2023 года в рамках профминимума в 6-11 классах (330 уч-ся) проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Обучающиеся 7-9 классов стали участниками проекта «Билет в будущее» (182 уч-ся).

ВЫВОД: реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками ее видов. *Познавательная деятельность (функциональная грамотность).* Курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Умники и умницы», «Читательская грамотность», «Занимательная математика», «Чтение с увлечением», «Занимательная граматика», «С английским легко», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» и др., направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. *Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности «Мультландия», «Веселый этикет», «Веселые нотки» создают благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. *Социальная деятельность* направлена на передачу школьникам социально значимых знаний, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира на таких курсах как «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «ЮИД», «В мире профессий», «Билет в будущее». *Туристско-краеведческая деятельность*. Курс внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» направлен на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников. *Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Друзья ЗОЖ», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Ручной мяч» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. *Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности «Школа лидера», «Как стать успешным», направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. В связи с переходом на новейшие стандарты третьего поколения были внесены изменения в рабочие программы воспитания НОО, ООО.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- **инвариантные** – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия»;

- **вариативные** - «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные организации»;

**- по выбору ОО** – «Школьные медиа»,  «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», дополнительное образование.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- индувидуальные, групповые, массовые;

- коллективные школьные дела;

- социальные акции; флешмобы;

- беседы, лекции, круглые столы;

- викторины, конкурсы, игры;

- выставки, экскурсии;

- сборы;

- субботники и др.

Каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы с классом с учетом программы воспитания, плана воспитательной работы школы. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитания (2-3 мероприятия в год);

приоритет отдан гражданскому и патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ждановой И.А. (2«А» класс), Еркаевой Н.В. (4«А» класс), Бурцевой И.В. (1«В» класс), Дубининой Е.А. (8«Б» класс), Масловой Л.Н. (10 «А» класс).

**Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Достижение обучающимися личностного развития является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2». Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Оценка производится в течение учебного года в формах, не представляющих угрозы личности, психологической безопасности обучающегося и может использоваться исключительно в целях личностного развития обучающихся. Оценка этих результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований, которые проводятся педагогом-психологом, а также классными руководителями. Мониторинговое тестирование дополняется такими формами контроля результатов, как целенаправленное наблюдение за:

- соблюдением норм и правил поведения, принятых в школе;

- участием в общественной жизни школы и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;

- прилежанием и ответственностью за результаты обучения;

- готовностью и способностью делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор направления профильного образования, проектирование индивидуального учебного плана на старшей ступени общего образования;

- ценностно-смысловыми установками обучающихся, формируемыми средствами различных предметов в рамках системы общего образования.

В октябре был проведён тест на выявление уровня адаптации и школьной мотивации первоклассников (Н.Г.Лусканова), который позволяет провести диагностику эмоциональной сферы ребенка, что делает его особенно ценным с точки зрения анализа эмоционального отношения ребенка к школе. Результаты продемонстрированы следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 1а (23) | 1б (20) | 1в (19) |
| Больше 20 – преобладание отрицательных эмоций. У ребенка доминируют плохое настроение и неприятные переживания. Имеются проблемы, которые ребенок не может решить самостоятельно | 3 | 4 | 2 |
| 10 – 18 – эмоциональное состояние в норме. Ребенок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет. | 6 | 7 | 6 |
| Менее 10 – преобладание положительных эмоций. Ребенок весел, счастлив, настроен оптимистично. | 14 | 12 | 11 |

Анализ адаптации первоклассников позволяет сделать следующий вывод:

- 60% - адаптация ребенка к школе проходит нормально, поводов для беспокойства нет. Ребенку в школе нравится, он учится с удовольствием, выполняет все задания, которые дает учитель, ответственно относится к выполнению домашних заданий. В школе у него преобладает хорошее настроение, эмоциональное состояние в норме. Отношение к учителю, к одноклассникам и в целом к школе положительное.

- 31% - адаптация ребенка к школе проходит средне, возможно наличие некоторых проблем в усвоении школьных правил и норм поведения. У ребенка со средним уровнем адаптации может быть не сформирована позиция школьника, то есть школа привлекает его не собственно учебным содержанием, а тем, что в ней интересно, весело, много ребят. В целом ребенок посещает школу с удовольствием, ему нравится учиться.

- 14% - адаптация ребенка находится на низком уровне, в школе могут преобладать отрицательные эмоции и плохое настроение. Учебная деятельность его не привлекает, она ему неинтересна. Возможны проблемы в поведении, несоблюдение школьных норм и нарушение школьных правил, встречаются проблемы во взаимоотношениях с одноклассниками, возможно отрицательное отношение к учителю.

Вывод: В целом адаптация первоклассников проходит нормально, у большинства первоклассников в школе преобладает хорошее настроение, положительные эмоции, наблюдается позитивная самооценка. Детям нравиться учиться и ходить в школу, хотя не все из них осознают цели и важность учения, многих школа привлекает внешней стороной.

В 5- х классах в сентябре был проведён мониторинг эмоционального состояния пятиклассников, определения уровня работоспособности, школьной мотивации и познавательной активности (Н.Г.Лусканова). Задачи мониторинга:

- изучение школьной мотивации и познавательной активности детей;

- изучение актуального психоэмоционального состояния и комфортности обучения;

- выявление наиболее актуальных для детей трудностей для дальнейшего оказания им педагогической и психологической помощи;

- подготовка рекомендаций для учителей и родителей по созданию оптимальных психолого- педагогических условий для успешного обучения и адаптации пятиклассников.

Получены следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни | | 5а (30) | 5б (30) | 5в (29) | Итого |
| Норма | Ребёнок может радоваться и печалиться, поводов для беспокойства нет | 12 | 11 | 16 | 39 |
| Преобладание положительных эмоций | Ребёнок весел, счастлив, настроен оптимистично | 9 | 15 | 7 | 31 |
| Преобладание  отрицательных  эмоций | У ребёнка доминирует плохое настроение и  неприятные переживания, имеются проблемы, которые самостоятельно ребёнок не решит | 9 | 4 | 6 | 19 |

Первый уровень развития, как видим из таблицы, имеют 31 человек. У этих детей положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Как правило, эти ребята легко усваивают учебный материал; полно овладевают программой, прилежны; внимательно слушают указания учителя.

Второй уровень - хорошая школьная мотивация, наблюдается у 39 обучающихся. При средних показателях школьной мотивации ребенок положительно относится к школе; понимает учебный материал; усваивает основное в программе; самостоятельно решает типовые задачи; внимателен при выполнении заданий, поручений. Среди них есть ученики, которые имеют положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, учебный процесс интересует их меньше.

Третий уровень школьной мотивации – низкий, имеют 19 пятиклассников. Поскольку негативное отношение к школе и обучению часто формируется по причине неадекватных педагогических и/или родительских ожиданий и связанных с ними негативных оценок личности ребенка, взрослым рекомендуется проанализировать свои педагогические установки. Если негативное отношение к школе связано с нарушениями в межличностных отношениях с одноклассниками, то необходимо развивать у детей навыки общения и разрешения конфликтных ситуаций. С данными детьми проведена индивидуальная работа, встреча с родителями, беседа с учителями основной школы, групповая работа в классах.

ВЫВОД: анализ мониторинга адаптации пятиклассников позволяет сделать вывод: 44% учащихся классов имеют средний уровень адаптации, могут самостоятельно организовать выполнение учебных заданий. Во время урока они показывают средний уровень сосредоточенности и поддержания внимания на учебной задаче, 21% - низкий уровень и 35% - высокий. В связи с этим нужно усилить работу по выявлению индивидуальных особенностей каждого ученика как классному руководителю, так и учителям - предметникам, работающим в 5-х классах.

Личностное развитие обучающихся 1-4, 5-8 и 9-11 классов изучалось в апреле 2023 при помощи «Методики диагностики личностного роста (авторы И.В.Кулешова, П.В.Степанов, Д.В.Григорьев), которая раскрывает сформированность основ гражданской идентичности, готовность к переходу к самообразованию, в том числе готовность к выбору направлений профильного образования, сформированность основ социальных компетенций. Форма проведения: неперсонифицированное тестирование. Данные из неперсонифицированных бланков заносятся в сводную таблицу. В тестировании участвовало 361 обучающихся. Подсчёт результатов проводится по ключу, представленному в авторской методике. По полученным результатам составляется заключение и вывод.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 5-8 классы | 9-11 классы |
| Отношение  подростка  к семье | 14,6  *(ситуативно-позитивное отношение)* семья для подростка представляет определенную ценность, но сам факт наличия семьи, семейных традиций  воспринимается им как естественный.  Подросток принимает участие в семейных праздниках, но без напоминания не всегда вспомнит о дне рождения кого-то из близких. Заботу родителей воспринимает как само собой разумеющуюся. | 15,5  *(устойчиво-позитивное отношение)*  ценность семьи высоко значима для подростка. Он дорожит семейными традициями и устоями, помнит о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи. Семейные праздники всегда проходят при его участии и помощи в подготовке. В будущем он хочет создать  счастливую семью. |
| Отношение  подростка к  Отечеству | 14,3  *(устойчиво-позитивное отношение)* – подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми. | 14,5  *(устойчиво-позитивное отношение)*  подростку присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма. Родина для него не  абстрактная категория, а конкретная страна, где он собирается жить, которой он гордится. Он чувствует свою личную ответственность за судьбу страны. При этом подобные чувства вызваны не конъюнктурой, не модой на патриотизм, а являются глубоко личными, пережитыми. |
| Отношение  подростка  к Земле  (природе) | 14,9  *(устойчиво-позитивное отношение)*  у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. | 16,5  *(устойчиво-позитивное отношение)*  у подростка вполне развитое экологическое сознание. Для него естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; он готов убирать лес и чистить водоемы, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. |
| Отношение  подростка  к миру | 6,8  *(ситуативно-позитивное отношение)*  подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством неприятияи страха. | 7,3  *(ситуативно-позитивное отношение)*подросток в целом разделяет идеи мира и ненасилия, но при этом считает, что в отдельных случаях применение силы оправданно. К проявлениям грубой силы он относится со смешанным чувством неприятияи страха. |
| Отношение  подростка  к труду | 16,3  *(устойчиво-позитивное отношение)*  подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. | 15,8  *(устойчиво-позитивное отношение)*  подростка отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Он получает удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считает зазорным помочь родителям по хозяйству, может сам предложить что-либо сделать. Подрабатывает. |
| Отношение  подростка  к культуре | 10,5  *(ситуативно-позитивное отношение)*  подросток признает объективную ценность культурных форм поведения, но отнюдь не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни. Он наверняка хотел бы выглядеть «культурным человеком», но не готов прикладывать ежедневные усилия к этому. Он находит оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани («сильные эмоции трудно выразить по- другому») и т.п. Вандалы антипатичны ему. | 14,8  *(устойчиво-позитивное отношение)*  культурные формы поведения,  безусловно, личностно значимы для подростка и деятельно реализуются им в повседневной жизни. Ему чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, он внимателен и тактичен по отношению к другим людям. Он понимает необходимость сбережения того культурного достояния, которое достал ось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма. |
| Отношение  подростка  к знаниям | 15  *(ситуативно-позитивное отношение)*  подросток может неплохо учиться, но по своей инициативе вряд ли будет долго копаться в книгах, чтобы найти значение непонятного ему термина или факта. В его сознании знания и будущая карьера, конечно, связаны, но не прикладывать же для этого столько усилий! | 17,8  *(устойчиво-позитивное отношение)*  перед вами - любознательный человек, у которого есть устойчивое стремление к познанию нового. Подросток может быть «неудобен» учителю, так как много спрашивает на уроке, сомневается в казалось бы очевидных вещах. Он считает, что успешность профессионального роста, карьеры  напрямую связана с глубиной знаний и стремится к их получению. |
| Отношение  подростка  к человеку  как таковому | 14,6  *(устойчиво-позитивное отношение)* ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, безусловно значима для подростка. Человеческая жизнь для него бесценна. Он милосерден, способен к сочувствию, состраданию, прощению. | 17,3  (*устойчиво-позитивное отношение*)  ценность человека, как он есть во всех своих проявлениях, безусловно значима для подростка. Человеческая жизнь для него бесценна. Он милосерден, способен к сочувствию, состраданию, прощению. |
| Отношение  подростка  к человеку  как Другому | 8,8  *(ситуативно-позитивное отношение)*  подросток не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Он осторожен в своих действиях во благо других, старается не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяет искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, старается сделать вид, что их не замечает. Испытывает удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывает на ответный дар. Если этого не случается, расстраивается. | 13  *(ситуативно-позитивное отношение)*  подросток не прочь оказать помощь нуждающимся, но предпочитает делать это тогда, когда его об этом попросят. Он осторожен в своих действиях во благо других, старается не подвергать риску собственное благополучие. Не доверяет искренности просящих милостыню, и если они оказываются поблизости от него, старается сделать вид, что их не замечает. Испытывает удовольствие, делая подарки, но при этом в глубине души рассчитывает на ответный дар. Если этого не случается, расстраивается. |
| Отношение  подростка  к человеку  как Иному | 17,3  *(устойчиво-позитивное отношение)* – подросток признает права людей на иной, отличный от его собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов. Он, безусловно, принимает иные культуры, положительно относится к культурным отличиям, восприимчив к любым проявлениям культурной дискриминации. Он стремится к пониманию, проникновению в суть других культур, способен избегать в их оценке культурных предрассудков и стереотипов. | 17,5  *(устойчиво-позитивное отношение)*  подросток признает права людей на иной, отличный от его собственного, образ жизни и свободное выражение своих взглядов. Он, безусловно, принимает иные культуры, положительно относится к культурным отличиям, восприимчив к любым проявлениям культурной дискриминации. Он стремится к пониманию, проникновению в суть других культур, способен избегать в их оценке культурных предрассудков и стереотипов. |
| Отношение  подростка  к своему  телесному Я | 9,4  *(ситуативно-позитивное отношение)* – ценность здоровья значима для подростка. Объективно он понимает важность здорового образа жизни, но субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам- извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души он полагает, что способен добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме. | 11,8  *(ситуативно-позитивное отношение)* – ценность здоровья значима для подростка. Объективно он понимает важность здорового образа жизни, но  субъективно ставит его не слишком высоко. Здоровье для него - естественное состояние, само собой разумеющаяся «вещь», а не то, что требует специальных усилий. Пристрастие к вредным привычкам - извинительная слабость, а не проявление безволия. Возможно, в глубине души он полагает, что способен добиться жизненного успеха, не уделяя пристального внимания своей физической форме. |
| Отношение  подростка  к своему  духовному Я | 2,8  *(ситуативно-позитивное отношение)* подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для него, но он идет на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают его. Он признает объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами. | 3,5  *(ситуативно-позитивное отношение)* подросток ощущает в себе возможность быть хозяином собственной жизни, однако полагает это реальным только в случае благоприятных внешних обстоятельств. Ему нравится чувствовать себя свободным, но он не готов рисковать собственным благополучием ради свободы. Выбор привлекателен для него, но он идет на него с оглядкой: возможность ошибки и ответственность настораживают его. Он признает объективную значимость категорий совести и смысла жизни, но в своей повседневности предпочитает руководствоваться иными, более прагматичными регуляторами. |

ВЫВОД: большинство обучающихся нашей школы положительно относятся к таким базовым ценностям, как труд, свобода выбора, здоровье, гуманность, альтруизм и семья. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданскому и патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям как культура, знания, экология.

В октябре-ноябре 2023 года в школе было проведено психодиагностическое исследование позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение. ЕМ СПТ является опросником, состоит из набора вопросов и позволяет определить степень психологической устойчивости в трудных жизненных ситуациях, а также выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в дезадаптивные формы поведения. Методика разрабатывалась специалистами МГУ им. М.В. Ломоносова и ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», под руководством кандидата психологических наук Дмитрия Викторовича Журавлева, по заказу Государственного антинаркотического комитета. В диагностике принимали участие обучающиеся 7-11 классов (237 обучающихся). По результатам диагностики были получены следующие результаты:

- число участников с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) – 0;

- число участников с явной рискогентностью- 0;

- число участников с латентной рискогентностью - 2 (0,84%).

Со всеми обучающимися с результатами, отклоняющимися от нормы проведена беседа, даны рекомендации педагогам, родителям, детям. Ребенок с латентной рискогентностю посетил врача нарколога для профилактической беседы. Проведены классные часы- тренинги «Эмоции и здоровье», «ВИЧ: знайте. Делайте выбор», «Секреты манипуляции» (Оренбургский наркодиспансер), «Смысл жизни». Педагогом психологом проведены классные часы в 9, 11 классах « Экзамен без стресса» индивидуальные консультации по подготовке ЕГЭ и ОГЭ с детьми группа риска. В 1-х, 5-х классах коррекционные занятия по адаптации. В родительской группе «Мы вместе» в ВК выложены рекомендации, как увидеть, что твой ребенок склонен к суициду и рекомендации по профилактике.

АНАЛИЗ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В ШКОЛЕ

**Качество основных школьных дел**

В 2023 году были проведены почти все запланированные основные школьные дела. Однако в связи с ограничениями в проведении массовых мероприятий, формат дел из общешкольных преобразовался в классные творческие дела. Большинство основных школьных дел прошло по гражданско-патриотическому и художественно-эстетическому направлениях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Участники |
| 1 | День Знаний | 01.09.2023 | 1-11 (729) |
| 2 | Акция «Мы помним», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.  Всероссийская акция «Капля жизни» | 03.09.2023 | 1-11(729) |
| 3 | Выборы актива класса. Организация самоуправления в классе | сентябрь | 1-11(667) |
| 4 | Дежурство по школе | ежеднедельно | 5-11(421) |
| 5 | Месячник «Золотая осень» | сентябрь | 1-11(729) |
| 6 | Неделя безопасности дорожного движения | 18-22.09.2023 | 1-11 (729) |
| 7 | День дублера. Праздник «Добрые мои учителя» | 05.10.2023 | 2-11 (667) |
| 8 | Выборы президента Школьной республики | октябрь | 5-11 (421) |
| 9 | Месячник пожарной безопасности | октябрь | 1-11 (729) |
| 10 | Неделя финансовой грамотности | октябрь, март | 5-9 (380) |
| 11 | День народного единства | ноябрь | 1-11 (729) |
| 12 | Международный день толерантности | ноябрь | 1-11 (729) |
| 13 | День отца | 16.10.2023 | 1-11 (729) |
| 14 | День матери России | 26.11.2023 | 1-11 (729) |
| 15 | Месячник правовых знаний | ноябрь-декабрь | 1-11 (710) |
| 16 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 01.12.2023 | 8-11 (165) |
| 17 | День неизвестного солдата | 03.12.2023 | 1-11 (729) |
| 18 | День добровольца (волонтера) | 05.12.2023 | 1-11 (729) |
| 19 | День Героев Отечества | 09.12.2023 | 1-11 (729) |
| 20 | Единый урок «Права человека» | 10.12.2023 | 1-11 (710) |
| 21 | Крымская весна | март 2023 | 1-11 (710) |
| 22 | Детский референдум | 12.12.2023 | 6-11 (451) |
| 23 | 80-летие освобождение Ленинграда. Акция «Блокадный хлеб» | 27.01.2023 | 1-11 (710) |
| 24 | Месячник военно-спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества | январь-февраль 2023 | 1-11 (710) |
| 25 | День памяти воинов-интернационалистов | 15.02.2023 | 9-11 (92) |
| 26 | День защитника Отечества | 23.02.2023 | 1-11 (710) |
| 27 | Неделя А.И.Родимцева | 1-8.03.2023 | 1-11 (710) |
| 28 | Международный женский день | 08.03.2023 | 1-11 (710) |
| 29 | Неделя детской книги | март 2023 | 1-11 (710) |
| 30 | Неделя Здоровья | апрель 2023 | 1-11 (710) |
| 31 | Гагаринский урок «Космос - это мы» | апрель 2023 | 1-11 (710) |
| 32 | Вахта Памяти («Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Обелиск», «Пост № 1» и т.д.) | май 2023 | 1-11 (710) |
| 33 | Последний звонок | май | 1,4,9,11(249) |
| 34 | Выпускной вечер | июнь | 11 (18) |
| 35 | Проведение заседаний школьной Думы, Совета Дружины | ежемесячно | 9-11 (18) |
| 36 | Волонтерская, тимуровская работа | в течение года | 5-8 (15) |
| 37 | Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах | в течение года | 113 |
| 38 | Организация летнего оздоровительного лагеря | Июнь 2023 | 2-4 (148) |

ВЫВОД: Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. В 2023 году в школе нет обучающихся состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, внутришкольном учете.

Большую работу классные руководители вели в 2023 году по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении. В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданское и патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, СВО, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность»(Школьный урок) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство; внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Основные школьные дела» в план месячника правовых знаний включены мероприятия, посвященные изучению символов России; предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов); организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

ВЫВОД: деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

**Качество реализации модуля «Классное руководство»**

На начало 2023 учебного года в школе было сформировано 26 общеобразовательных класса, во второй половине - 27. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах; коллективные творческие дела; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с учащимися; работа с портфолио; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания (дистанционно и очно). По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее, отмечается 100 % участие классов в основных школьных мероприятиях.

**Качество проведения внешкольных мероприятий, социальное партнерство**

На протяжении многих лет у школы сложились партнерские отношения с такими институтами села как МАОУ ДОД ДШИ, МАОУ ДОД ДЮСШ, ГБУЗ «Шарлыкская РБ», МАУ ДО ЦВР, краеведческий музей, МО МВД России «Шарлыкский», МАУК КДЦ (культурно-досуговый центр), Совет ветеранов, ЦЗН. С данными организациями подписаны договора о сотрудничестве.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Институты межведомственного взаимодействия (учреждения культуры, спорта, местного самоуправления и др.) | Форма воспитательной деятельности | Сроки |
| Краеведческий музей  Совет ветеранов | Экскурсии в музей по истории родного села, района, области, встречи с интересными людьми Шарлыкского района, участие в конкурсах поисково-исследовательских работ.  Поздравление участников, ветеранов ВОв, операции «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Рассвет», Вахта «Памяти». | В течение года |
| ДШИ  КДЦ (культурно-досуговый центр)  Воскресная школа | День открытых дверей ДШИ, посещение уч-ся отчетных концертов, открытых мероприятий, выставок.  Проведение совместных мероприятий, часов классного руководства, посвященных знаменательным датам года, родительских всеобучей, снабжение уч-ся требуемой литературой.  Посещение концертов художественной самодеятельности, спектаклей областного драматического театра, концертов и занятий детского народного театра игры «Смешинка».  Проведение экскурсий в храм Михаила Архангела | В течение года |
| ЦЗН | Ежегодное трудоустройство уч-ся в летний период, встречи школьников с представителями различных профессий, Дни открытых дверей, месячник по профориентации "Выбор - 2023". | В течение года |
| ДЮСШ  ГБУЗ "Шарлыкская районная больница" | Посещение учащимися школы секций, клубов, спортивных соревнований (Кросс Наций, Лыжня России, первенство по легкой атлетики, волейболу, баскетболу).  Медосмотры, медицинская помощь, проведение лекториев и бесед медработниками на Неделе Здоровья, Дне борьбы со СПИДом, месячнике «Будь здоров», родительских всеобучах. | В течение года |
| ДШИ  КДЦ | День открытых дверей ДШИ, посещение уч-ся отчетных концертов, открытых мероприятий, выставок.  Проведение совместных мероприятий, часов классного руководства, посвященных знаменательным датам года, родительских всеобучей, снабжение уч-ся требуемой литературой.  Посещение концертов художественной самодеятельности, спектаклей областного драматического театра, концертов и занятий детского народного театра игры «Смешинка». | В течение года |
| МО МВД России "Шарлыкский" | Участие в проведении Совета профилактики, рейды в места отдыха молодежи, беседы, лекции в рамках правового месячника, акции «Полиция и дети», родительских всеобучей, индивидуальные беседы с учащимися школы, совершившими правонарушения, операции «Подросток», «Внимание – дети», лекции инспекторов ГИБДД. | В течение года |
| МАОДО "Шарлыкский ЦВР" | Участие в конкурсах по линии ЦВР, занятость учащихся во внеурочное время в рамках ФГОС, взаимодействие с детскими организациями района, входящими в СМИД, учеба уч-ся в ОЗШ «Лидер». | В течение года |

ВЫВОД: таким образом, образовательная организация на протяжении многих лет сотрудничает со многими социальными институтами села, что способствует созданию целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности.

**Качество существующего в школе ученического самоуправления**

Реализуя проект «Общественно-активная школа XXI века» школа поставила перед собой цель воспитания гражданской активности через гражданское образование и реализацию гражданских инициатив. Задачи, поставленные школой, включают демократизацию, развитие партнерских отношений школы и окружающего сообщества, привлечение представителей сообщества к решению актуальных социальных проблем, создание условий для развития гражданской активности учащихся, развитие направлений социально-значимой деятельности школьников на благо родного края, поддержка талантливых детей.

В связи с этим в школе реализуется следующая деятельность:

- участие в многочисленных всероссийских, областных, районных конкурсах;

- социальное проектирование (проект по озеленению школы, школьная газета);

- деятельность ученического самоуправления (Школьная республика);

- организация работы детской общественной организации ДО «Дружина имени А.И.Родимцева», РДДМ «Движение первых», Юнармия;

- развитие волонтерского движения (шефство над ветеранами войны и труда, проведение акций и операций по облагораживанию родного села и т.д.)

- использование интерактивных методов в воспитании.

Так в 2023 году в школе реализовывались проекты «Здоровое питание - активное долголетие», «Школьный музей», «Виртуальный музей». В рамках данных социальных проектов развивается самостоятельная деятельность подростков по решению вопросов благоустройства школы, освещения в СМИ наиболее важных событий школьной жизни, важных дат в истории страны, области, района, села (тематический выпуск газеты, посвященный Дню Здоровья, в котором учащиеся рассказывали о вреде наркотиков, необходимости вести ЗОЖ).

В школе сложились устойчивые традиции ученического самоуправления, в котором участвует каждый ученик школы через классное самоуправление (мэрия) и школьное (Школьная республика). Проводится обучение наиболее активных учеников в школе «Лидер», где они развивают самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Тарасов Никита (9б), Попова Екатерина (7в) обучаются в областной очно-заочной школе «Лидер» и охотно делятся на занятиях «Школа лидера» своими знаниями в школе, многие старшеклассники работают в ЛДП «Ритм» волонтерами.

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Активисты (правительство) Школьной республики принимали активное участие в воспитательной работе школы, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. Учебный год начинался с коллективного планирования. Самое важное в коллективном планировании - развитие творческой активности и самостоятельности самих детей. Почти после каждого проведённого мероприятия (День самоуправления, новогодние праздники, каникулярные мероприятия, первенство школы по баскетболу, волейболу и т.д.) актив школы собирался для обсуждения выявленных недостатков и подведения итогов. Почти все дети высказывали своё мнение, старались прислушиваться к замечаниям и не повторять ошибок при проведении последующих мероприятий. Многие научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и недостатки. В детском коллективе создаются «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Вшколе работает творческая площадка *«Патриотическое воспитание как формирование гражданской идентичности обучающихся»,* где изучаются новые технологии, инновации с целью освоения нового содержания педагогической деятельности по данным направлениям, консультации педагогов. В целях развития демократизации школы делается упор на гражданское образование и воспитание, активное участие каждого, использование интерактивных методов, проводятся семинары, круглые столы на темы «Гражданское и правовое воспитание», «Права человека», «Выбор профессии и поиск работы» и др. Старшеклассники вошли в состав молодежного парламента при Совете депутатов Шарлыкского района, приняв активное участие в голосовании.

Продолжается работа и по развитию в школе волонтерского движения. Учащиеся 5-8 классов, члены ШДОО «Дружина имени А.И.Родимцева», а также волонтеры – старшеклассники, являются участниками акций «Обелиск», «Ветеран живет рядом», «Снег», «Георгиевская лента», «Поздравь ветерана» и др., во время которых они оказывают посильную помощь участникам и ветеранам Великой Отечественной войны, ветеранам педагогического труда, людям с ограниченными возможностями жизнедеятельности. Пятнадцать волонтеров активно работали в ЛДП «Ритм».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кол-во обучающейся молодежи в школе | Количество обучающейся молодежи, вовлеченной в волонтерскую деятельность | % волонтеров от общего числа обучающейся молодежи |
| 103 | 17 | 16 % |

ВЫВОД: в школе проводится систематическая работа по реализации государственно-общественного управления, созданы необходимые структуры и условия для развития ученического самоуправления, лидерских качеств и инициативности детей. Однако в последние годы снизилась активность детей в организации и работе ученического самоуправления не только на школьном уровне, но и в классе. Необходимо предоставлять каждому ребенку возможность самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности.

**Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Экскурсии, походы в этом году проводились редко из-за сложной эпидемиологической обстановки. В школе к 77-летию Победы была проведена экскурсия по школьному музею «Память», экскурсии на Аллею Славы в с.Шарлык. В рамках реализации всероссийского проекта «Пушкинская карта» обучающиеся школы посещают кинотеатр с.Шарлык, музей М.Джалиля в с.Мустафино, музей П.В.Нектова в с.Казанка (7а- 32 уч-ся), музей В.С.Черномырдина в с.Черный Отрог (9а, 11 - 42 уч-ся), в музей М.Ростроповича (9б, 24 уч-ся).

В 2023 году в школе продолжилась реализация Всероссийского проекта «Пушкинская карта»:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество обучающихся в возрасте 14-22 лет в 2023г. | Количество обучающихся, зарегистрированных на портале ЕПГУ (<https://www.gosuslugi.ru/>) | Количество обучающихся, получивших Пушкинскую карту  (за весь период реализации проекта) | Количество обучающихся, посетивших мероприятия в рамках проекта «Пушкинская карта» | | |
| с 1 сентября 2022 | май 2023 | Декабрь 2023 |
| 165 | 144 | 144 | 121 | 144 | 140 |

ВЫВОД: при проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

**Качество профориентационной работы школы**

Одним из направлений деятельности педагога - психолога в школе является предпрофильная подготовка в рамках курса «Твоя профессиональная карьера» (8 класс). Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного образования по технологии. Примерной учебной программы основного образования, утверждённой Министерством образования РФ, в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симаненко/ авт.-сост.А.Н. Бобровская.-Волгоград: Учитель, 2005г., «Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования» Элективный ориентационный курс (9 класс) С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, Е.О. Черкашин. «Академия», М., 2005 г.

На уроках в 8-х классах проводилась деловая игра: «Кадровый вопрос», целями и задачами которой являются: знакомство с новыми профессиями на рынке труда, развитие навыков целеполагания и планирования, формирование информационного пространства, ребята разрабатывали бизнес план, рекламные картинки и высказывания, штат сотрудников и потребителей.

Также некоторые ребята написали рефераты о профессии, которую они выбрали, где указали причину, почему они хотят быть тем или иным специалистом и отразили обязанности, особенности и требования к профессии.

Среди 8-х классов проводилось анкетирование: «Мои профессиональные намерения», методика ДДО. Карта интересов, Мои способности и др. после обработки, которых каждому учащемуся были даны индивидуальные рекомендации по выбору профиля и будущей профессии, проведен тренинг «Профессиональное самоопределение - мой выбор». Ребята начальных классов посетили выставку книг о профессиях в школьной библиотеки.

Помимо уроков было проведено несколько экскурсий. Шарлыкским ТТ были организованы мастер классы по электрике, сервировка стола, поварское дело, а также ОБЖ. Ребята принимали активное участие. В течение года ребятами просматривались онлайн- уроки на сайте «ПроеКТОриЯ».

Второй год школа участвует в проекте «Билет в будущее», обучение в котором прошли 183 учеников, где они прошли диагностики на определение своих способностей и к той или иной профессии, приняли участие в виртуальных экскурсиях, узнали о современных профессиях, посетили мастер-класс «Профессия - флорист».

Работа по профессиональной ориентации в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» включает в себя система научно-обоснованных мероприятий, направленных на подготовку учащихся к сознательному, самостоятельному выбору профессии с учетом желания, возможностей личности и потребности рынка труда. Профориентационная работа в школе – это, конкурсы по профессиям, оформление стендов, встречи с интересными людьми, проведение диагностик. Карта интересов, Мои способности и др. после обработки, которых каждому учащемуся были даны индивидуальные рекомендации по выбору профиля и будущей профессии, проведен тренинг «Профессиональное самоопределение - мой выбор».

ВЫВОД: профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

**Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды**

В течение учебного года в школе были оформлены стенды ученического самоуправления, детских общественных организаций, переносные стенды к памятным датам и событиям, «Пожарная безопасность», «Безопасность в сети Интернет», «ПДД», ШСК «Виктория», «Электробезопасность» и др. Ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы к новогодним праздникам, украшали свои кабинеты, оформляли классные уголки.

ВЫВОД: пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

**Качество взаимодействия школы и семей школьников**

Взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания. Для взаимодействия с родителями была создана страничка родительского клуба «Мы вместе», участниками которого стали представители классных родительских комитетов и администрация школы.

Для родителей в плане просветительской деятельности в школе действует родительский всеобуч. Уже второй год всеобучи проводятся согласно «Программе педагогического всеобуча для родителей» на 2023-2025 г., составленной на основании проекта «Педагогическое просвещение родителей» (авторы проекта: д.пед. наук, проф. В.Г.Рындак, проф. М.Б.Насырова, под ред.д.и.н., проф. Лабузова В.А.). По данной программе родительский всеобуч проводится каждый месяц. В этом году родительские собрания проходили в дистанционном формате на платформе ZOOM Явка родителей составила от 48% до 92%, активно проводилась и индивидуальная работа с теми родителями, которые не посещали всеобучи.

В 2023 году были запланированы, но проведены как родительские собрания всеобучи:

«Комфортная среда: безопасность детей дома и в школе» - октябрь, декабрь;

«Профилактика дестуктивного поведения подростков» - март;

«Безопасность детей в летний период» - май.

Проводятся в школе общие родительские собрания с родителями шестилеток, по организации ЕГЭ с родителями выпускников (ноябрь, апрель), по организации летнего отдыха учащихся и ремонта класса (май).

Кроме этого члены родительского комитета оказывают посильную помощь в работе классного руководителя с детьми девиантного поведения (шефство), если такие есть в классе. Принимают родители участие, совместно с администрацией школы, в рейдах по общественным местам в вечернее время с целью выявления нарушителей режима и общественного порядка. Совместно проведенные мероприятия: Последний звонок, Выпускной бал, экскурсии, походы.

ВЫВОД: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

**Качество работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, реализации модуля «Профилактика и безопасность»**

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП администрации Шарлыкского района, ПДН отдела МВД России по Шарлыкскоиу району, ГБУ СО «КЦСОН» в Шарлыкском районе, ГБУЗ «Шарлыкская РБ», отдел опеки и попечительства), с классными руководителями, с родителями обучающихся, состоящих на всех видах учета, с опекунами, с семьями, находящимися в социально опасном положении, с коллегами в рамках Совета профилактики правонарушений. Реализована система индивидуальной работы с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на всех видах учета (посещения на дому, консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения, по вопросам охраны прав детства, консультации для обучающихся по вопросам охраны и защиты их прав).

В начале года была проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, составлены списки многодетных, малообеспеченных, опекаемых, неполных семей и   семей группы риска. Так, на начало 2023 года в школе многодетных семей - 96, в них учится в школе – 189 детей; малообеспеченных семей - 157, количество детей в этих семьях, обучающихся в нашей школе - 192; детей из неполных семей - 96;  13 детей под опекой или в приемной семье. В сентябре 2023 года детей из многодетных семей - 189; из малообеспеченных семей – 218; детей из неполных семей - 125;  14 детей под опекой или в приемной семье. Количество детей из неполных и малообепеченных детей с каждым годом увеличивается. В течение года велась работа с семьями группы риска. В соответствии с указом губернатора № 514-ук на каждую семью, находящуюся в социально опасном положении, сформировано личное дело, информация постоянно обновлялась. Для каждой семьи, находящейся в СОП социальным педагогом разрабатывалась индивидуальная программа реабилитации семьи. Данная ИПР утверждалась на заседании комиссии по делам несовершеннолетних, и ежеквартально отчет о работе с данными семьями отправлялся в КДНиЗП. Ежемесячно социальным педагогом посещались эти семьи. С родителями в этих семьях проводились профилактические беседы, им  неоднократно разъяснялись их права  и обязанности   по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы; оказывалась социальная помощь (вещи для детей), проводились беседы с обучающимися. В начале 2023 года учете в школе 5 семей числятся как семьи в СОП: Лукъянчиковы, Даньшины, Корабейниковы, Мустаевы, Малышевы, Штыб. В сентябре 2023 года их количество увеличилось до 9. Это семьи Легкодимовой М.Н. (2 ребенка), Корабейниковой Н.А. (2), Мустаевой О.Н. (1), Лукьянчиковой Н.Н. (1), Кожевниковой Ю.Б. (3), Швыревой З.С. (5), Кульневой Т.А. (1), Явнова Д.А. (5), Двойниной Е.В. (4). Посещаются семьи и по запросу классных руководителей: ослабление контроля родителей за учебой ребенка, неопрятный неухоженный вид, неблагополучие в семье. Всего за год было осуществлено 64 рейда в семьи. В ходе посещений семей была направлена информации для принятия мер по фактам неисполнения, ненадлежащего исполнения обязанностей родителями: 4 материала в КДН и ЗП и 2 в МО МВД России «Шарлыкский». В ходе акции «Помоги ребенку» было совершено 15 рейдов по неблагополучным семьям, 2 рейда в места массового скопления молодежи. Оказана социальная помощь 4 семьям. В РОО была представлена информация об итогах проведения профилактической акции по требуемой форме.

Профилактическая работа в школе строилась в рамках разработанной программы по формированию законопослушного поведения «Я законопослушный гражданин». Проводимые мероприятия были направлены на профилактику правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, формирование у детей ценного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактику наркомании, алкоголизма и табакокурения.

Было проведено множество мероприятий для профилактики наркомании среди обучающихся. Школа принимала участие в Общероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России 2023». Информация о проведении акций, «телефоны доверия» были размещены в здании школы, на сайте школы, доведена до сведения обучающихся, родителей. В 9-х классах врач-нарколог Леваев П.К. провел профилактическую беседу с обучающимися. В 11 класс социальным педагогом было проведено интерактивное занятие «Наркотики: секреты манипуляции».

В течение года велась работа по профилактике суицидального поведения: работа педагога-психолога по выявлению уровня тревожности, самооценки в 5, 9-11 классах, рекомендации обучающимся, педагогам и родителям; оказывалась консультативная психологическая помощь семьям и подростков с целью предупреждения психических расстройств; разработана программа для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в т.ч. состоящих на различных видах учета. Проводились тренинги для обучающихся, сдающих экзамены, с целью снятия тревожности и повышения уверенности в себе. Диагностика агрессивного поведения у детей с девиантным поведением, индивидуальные беседы по результатам диагностики. Классные часы, беседы, направленные на выражение эмоций, обучение «ненаправленным» способам преодоления собственных отрицательных эмоций, состояний и приемам регуляции психического равновесия: «Чтобы обида не превратилась в конфликт», «Мир без конфликтов», «Негатиные эмоции и как с ними бороться». Номер телефона доверия висит в каждом классе, обучающимся постоянно напоминают о возможности позвонить по телефону для решения любой проблемы.

В течение 2023 года продолжила работу служба школьной медиации. В текущем году в службу медиации было 6 обращений. Это были конфликты между обучающимися. Все конфликты были успешно разрешены, ребята продолжают общаться между собой. В качестве медиаторов выступали Титова Н.Ф. и Харламова Н.А. Были проведены классные часы: «Правонарушения – дорога в пропасть», «Безопасный интернет», «Буллинг как разновидность насилия в школе»; родительские лектории: «Особенности подросткового возраста», «Причины подросткового суицида».

Вопросы по работе с трудными обучающимися рассматривались на Совете профилактики правонарушений, в этом учебном году было проведено 7 заседаний СПП, в т.ч. 3 внеплановых заседаний. Проведено 42 индивидуальные беседы, в том числе с обучающимися, состоящими на различных видах учета, с привлечением инспектора ПДН, педагога - психолога, классных руководителей. На каждого ребенка, требующего особого внимания, составлен дневник наблюдений, где указывается его характеристика, итоги успеваемости, проведенная с ним работа. Ежемесячно обновляется карта учета трудных подростков. Также контролируется проведение свободного времени обучающихся, поэтому на всех обучающихся имеется карта занятости во внеурочное время. В каникулярное время также заполняются карты занятости. На период летних каникул разработана и утверждена программа индивидуального образовательно-воспитательного маршрута по занятости детей с девиантным поведением. В течение 2023 года обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП, ПДН, не было.

По отдельному плану велась работа с семьями, где находится ребенок под опекой, а также приемными семьями. Эти семьи дважды в год посещались социальным педагогом и педагогом-психологом, составлялись акты обследования условий жизни и воспитания ребенка, находящегося под опекой, контролировалась успеваемость, посещаемость, занятость во внеурочное и каникулярное время. На каждую семью заведена отдельная карта. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. Несовершеннолетние подростки все успешно закончили учебный год. Отчет по работе с этими семьями отправлялся в РОО.

Большое внимание в школе уделяется формированию у обучающихся навыков **безопасного поведения**. С 1 по 11 класс реализуется программа «Правила дорожного движения» (1 раз в месяц), создан отряд ЮИД. Классные руководители проводят (1 раз в четверть, внепланово) инструктажи по правилам безопасного поведения на водоемах в летний, осенне-зимний и весенний периоды, по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома, в общественных местах, о мерах пожарной безопасности для учащихся МАОУ «Шарлыкская СОШ №2», по организации действий граждан в экстремальных ситуациях, по оказанию первой помощи пострадавшему, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат, неизвестных пакетов, правилам поведения на водных объектах.

ВЫВОД: запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены. Необходима дальнейшая профилактическая, коррекционная, просветительская работа с обучающимися и их родителями для снижения количества «семей группы риска», т.к. в этом году мы наблюдали рост количества этих семей, что, возможно связано с экономической ситуацией в стране. Администрация школы, классные руководители ведут систематическую работу по привитию детям навыков безопасного поведения.

**Качество проводимых мероприятий детскими общественными организациями**

В 2023 году в школе действовали детские организации: РДДМ «Движение первых», ШДОО «Дружина имени А.И.Родимцева», Российское детско-юношеское движение «Юнармия». Детская общественная организация - добровольное, неполитическое объединение детей. Это самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 2 – 11 классов. ШДОО создана и осуществляет свою деятельность на базе МАОУ «Шарлыкская средняя школа №2». В данное время ШДОО «Дружина имени А.И. Родимцева» объединяет девчонок и мальчишек от 8-18 лет.

Основная цель деятельности организации – создание максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности, через включение их в деятельность нашей детской организации. В соответствии с данной целью, в своей деятельности ШДОО успешно использует современные формы и методы работы: конкурсы и акции, операции различной направленности.

Наша детская организация «Дружина имени А.И. Родимцева» осуществляла свою деятельность по следующим направлениям: гражданско-патриотическому направлению; экологическому направлению; нравственно-эстетическому направлению; спортивно-оздоровительному направлению. В рамках этих направлений проводились мероприятия, ставшие традиционными для нашей детской организации.

За 2023 учебный год ШДОО «Дружина» и первичное отделение РДДМ приняла участие в следующих конкурсах и акциях: «Открытка для любимого учителя» в рамках Всероссийской акции, посвященной Дню учителя; «Урок Памяти» в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню неизвестного солдата #годпамятииславы#рдш; единое тестирование по БДД на сайте [www.знатокпдд.рф](http://www.знатокпдд.рф); урок – презентация «Герой Мадрида, Герой Шарлыка»; интерактивная викторина «Время первых», посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос; Всероссийская акция в рамках дня единых действий РДДМ «По следам космических открытий»; конкурс фоторабот «Сохраните детские жизни»; 19 апреля День единых действий в рамках Всероссийской акции, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; акция РДДМ «Несокрушимые герои»; Всероссийская акция РДДМ «ОКНА\_ПОБЕДЫ»; акция «Обелиск» (уборка могил и возложение корзин к памятникам); 19 мая – Торжественная линейка, посвященная принятию 5 и 6 –х классов в ШДОО «Дружина имени А.И. Родимцева».

По гражданско-патриотическому направлению – это «Месячник военно-патриотической работы «Служу Отечеству», акции «Ветеран живет рядом», «Помоги ребенку», «Милосердие», «Обелиск», «Память». Ребята с удовольствием посещали школьный и районный музеи, проводились традиционные встречи с ветеранами ВОв и труда, слушали их воспоминания и оказывали им посильную помощь. Так же традиционно проводились такие мероприятия как неделя России, Неделя Родимцева. Через изучение личности дважды героя А.И. Родимцева произошло воспитание гражданско-патриотических чувств, виден пример героизма и самоотверженности генерала. В сентябре ребята нашей организации приняли активное участие в акции «Обелиск». В ходе акции ребята занимались приведением в порядок памятников захоронений участников Великой Отечественной войны, бывших выпускников школы, погибших в Афганистане при исполнении интернационального и воинского долга и их благоустройством. Также были убраны от мусора и очищены от листвы могилы, над которыми наши ребята ведут давнюю шефскую работу. Это - Могила Героя Советского Союза П.В. Колпакова. Могила Богаткина Александра– выпускника школы, погибшего в Афганистане при исполнении интернационального долга, Могила Дегтярева Ивана Ильича - ветерана Великой Отечественной войны, ветерана педагогического труда. Могила Куракина Валерия – выпускника школы, погибшего в армии при исполнении воинского долга.

9 мая активисты ШДОО "Дружина имени А.И. Родимцева" и администрация школы в лице директора школы Пахомова А.Ю. провели завершение акции "Обелиск". В рамках акции состоялось возложение корзин цветов к мемориальным объектам, среди них Братская могила 42-м красноармейцам 24 Железной дивизии, погибшим от рук белогвардейцев, так же Братская могила шарлычан, умерших от массового голода в 1921 году, могилы участников Великой Отечественной войны Кулешова Григория Николаевича и Дегтярева Ивана Ильича, возложили корзины на могилу и к памятнику Героя Советского Союза Колпакова Петра Васильевича и на Аллею Славы к памятнику дважды Героя Советского Союза Родимцева Александра Ильича.

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ШДОО «Дружина» проводила мероприятия как в каникулярное, так и в учебное время. Были собраны и оформлены материалы для конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения в образовательном учреждении «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»

Работа по экологическому направлению включает в себя: экологические десанты по облагораживанию школы и школьной территории. Так же традиционными стали такие мероприятия как Неделя Здоровья, конкурс «Самый уютный класс».

По эстетическому направлению стали традиционными такие коллективные творческие дела как день Детства, неделя Осени, включающая в себя конкурс осенних букетов и поделок из природного материала, где ребята смогли проявить свою фантазию и мастерство. При организации Новогодних праздники - ребята не только самостоятельно готовят концертные и игровые номера для своих вечеров, но и помогали в организации новогодних утренников для младших школьников (членов ШДОО «Дружина», звено «Звёздочки»).

Спортивная жизнь ШДОО «Дружина имени А.И. Родимцева» так же была весьма насыщена: проводились игра «Зарница», лыжные соревнования, соревнования и личные первенства по волейболу, баскетболу, футболу. Особенно много спортивных мероприятий планируется в каникулярное время, и ребята активно и с удовольствием участвуют в них.

С октября 2019 г. на базе МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» начало работу первичное отделение общероссийской общественной детско-юношеской организации Российское движение школьников (Свидетельство № 104). На заседании актива были избраны лидеры четырех направлений работы РДШ, решено принять к руководству Устав Российское движение школьников. Место нахождения постоянно действующего актива школьной площадки РДШ определить МАОУ «Шарлыкская СОШ №2».

Следующим шагом было знакомство обучающихся с новой детской общественной организацией, которая начала работу в нашей школе. Активисты знакомили своих сверстников с работой РДДМ, её сущности и направлениях работы: военно-патриотическое, личностное развитие, гражданская активность, информационно-медийное.

Участие ребят в различных мероприятиях было добровольным, основанном на личном желании детей. Формы и методы работы, способствовали наибольшему привлечению участников программы любого мероприятия. Благодаря проделанной работе, дети стали получать эмоциональный подъём, проявлять позитивные качества характера: находчивость, взаимопомощь, умение сопереживать, умение работать в коллективе, целеустремлённость, эстетические потребности личности, любят творческие задания. В сентябре 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитательной работе, который активизировал деятельность по созданию в школе первичного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ) в 2023 году.

Несколько лет в школе действует общественная организация "Юнармия", в которой на данный момент 127 обучающихся. В 2023 году юнармейцы приняли участие в следующих мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Кол-во уч-ся |
| 1 | Военно-спортивная игра «Зарничка» | 5-7 кл. |
| 2 | Спортивные состязания «А, ну-ка, парни!» | 6 |
| 3 | Соревнования по настольному теннису | 6 |
| 4 | Акция Пост № 1 | 16 |
| 5 | Всероссийский урок «Всемирный день Гражданской обороны» | 63 |
| 6 | Уроки воинской славы | 45 |
| 7 | Вахта Памяти | 127 |

ВЫВОД: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию.

**Качество работы школьных медиа**

Школьные медия представлены страничкой ВК «Сообщество РДШ», школьной газетой «Новости со школьной скамьи», телестудией «КВАНТ». Так в школе активно работает информационный сектор детский общественных организаций «Сообщество РДШ «Шарлыкская СОШ № 2» в формате странички ВК (руководитель Даньшина О.П.). Деятельность СМИ обеспечивается силами учащихся при поддержке заместителя директора по ВР Титовой Н.Ф. Школьные СМИ пользуются популярностью у школьников и выпускников. Ребята не только активно и своевременно освещают жизнь школы, но и проводят различные творческие конкурсы, каждый месяц делают обозрения.

ВЫВОД: совместное распределение обязанностей осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят. В содержании работы СМИ «Новости со школьной скамьи», телестудии «КВАНТ», «Сообщество РДШ» представлена актуальная жизнь школы, проблемы, волнующие современных детей разных возрастов. Здесь находят отражение различные позиции школьников по тем или иным вопросам.

**Качество работы ШСК «Виктория»**

Основной целью ШСК «Виктория» является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Достижение указанной цели осуществляется посредством решения следующих задач:

- создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;

- организация различных форм спортивной жизни среди обучающихся школы;

- привлечение обучающихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта;

- воспитание у обучающихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

Для достижения указанной цели ШСК осуществляет следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех классах школы;

- содействие открытию спортивных секций;

- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;

- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся школы и с воспитанниками других клубов;

- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;

- внедрение физической культуры в быт обучающихся, проведение спортивно-массовой и оздоровительной работы в школе;

- организация активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся (походы, туризм и т.п.).

В нашем образовательном учреждении обучается 711 учеников, постоянными членами школьного спортивного клуба являются более 150 человек из числа учащихся, учителей, родителей, которые участвуют в Днях здоровья, экскурсиях по родному краю, спортивно-массовых мероприятиях.

Систематически в секциях и кружках занимается 136 учащихся, что на 25 человек больше, чем в 2022 году. Значком ГТО награждены 27 обучающихся школы: Даньшин Артем (4а); Ампилогова А., Дыменко Н., Коньшаков С., Подпорин М. (6б); Бирюков Д., Головин М., Загиров В., Захарова С., Мадаева А., Фазрахманов Н.(7а); Кузнецов С., Лукъянчикова А., Саакян И., Титова А., Шилин Д. (7б); Войнова С., Львова А.(8а); Костин А., Маняпов С. (9а); Величко Е., Ильичев А., Ласыгина К.(9б); Волков А., Степаненко С., Туюшев Р. (10); Харламова Е. (11).

На базе школы работают спортивные секции (**7**): волейбол (1 группа), легкая атлетика (2 возрастных группы), ручной мяч (1 группа), атлетическая гимнастика (1 возрастная группа), спортивная карусель (2 группы), шахматы (1 группа), маленькая ракетка (1 группа). Также ребята успешно осваивают такой виды спорта как футбол, лыжи, гимнастика. Занятия проводят учителя физической культуры школы - **4** (Князев М.В., Панин М.А., Барышников А.А., Серов В.Е.).

Численность занимающихся по видам спорта в ШСК:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид спортивных секций | Кол-во занимающихся | Место занятий |
| Волейбол | 15 | Спортивные залы школы, тренажерный зал, Точка Роста |
| Легкая атлетика | 15 |
| Атлетическая гимнастика | 15 |
| Спортивная карусель | 40 |
| Ручной мяч | 15 |
| Маленькая ракетка | 12 |
| Шахматы | 24 |
| **Всего** | **136** |

15 учащихся приняли участие в школьной Олимпиаде по предмету «ФК», а лучшие из них приняли участие в районном и областном этапе Всероссийской олимпиады.

В 2023 году проводились такие спортивно-массовые мероприятия как: внутришкольный осенний кросс «Золотая осень» 7-10 классы; школьный турнир мини футболу (1 место – 6а, 7а, 9а); школьное первенство по стритболу, волейболу, баскетболу. Подведены итоги соревнований на приз школьной Думы «Самый здоровый класс»: 1 место у 5б класса, 2 место – 6б класс и 3 место - 8а класса.

Согласно календаря районных спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий школа приняла участие в следующих соревнованиях:

- легкоатлетический курс «Золотая осень» - 1 место;

- первенство района по легкой атлетики – 5-7 классы -1 место; 8-10 классы – 2 место;

- пробег, посвященный Дню Победы - 1 место (5-7 классы), 1 место (8-10 классы);

- мини футбол – 1 место;

- стритбол – 1 место.

В 2023 учебном году школа участвовала в региональных президентских состязаниях среди ШСК, где наши школьники заняли 2 место (зона).

На всех спортивно – массовых мероприятиях в качестве зрителей, болельщиков и участников присутствуют учителя, родители. Однако задача по активному вовлечению родителей в спортивную жизнь ФСК в полной мере не решена. В частности, в школе не проводятся соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

Проблема привлечения «новых» членов ФСК из числа родителей остается актуальной и в этом году. Планируем в следующем году в сентябре на организационных родительских собраниях выступить с целью информировать родителей о работе клуба ШСК, расписании работы секций, о проведении массовых мероприятий, где родители могут принять непосредственное участие.

ШСК «Виктория» организует свою работу не только в учебный период, но и в каникулярное время.

|  |  |
| --- | --- |
| № | Наименование мероприятия |
| 1 | «Президентские соревнования» (школьный этап 5-9 классы) |
| 2 | Массовое катание на коньках (дети и взрослые) |
| 3 | Веселые старты (1-6 классы) |
| 4 | Катание на лыжах ( дети и взрослые) |
| 5 | Пионербол (5-6 классы) |
| 6 | Товарищеские встречи по волейболу (9-11 классы) |
| 7 | Товарищеские встречи по баскетболу (8-11 классы) |
| 8 | Товарищеская встреча по мини-футболу |
| 9 | Соревнования по шахматам и шашкам |

Несмотря на то, что общее количество занятых в каникулярное время снизилось, однако мы можем отметить, что в этом году занятость учащихся в каникулярное время была систематической. Работа клуба не ограничивается только запланированными постоянными секциями. Так желающие дети занимаются шашками и шахматами, проводятся соревнования в школе и на районном уровне.

ШСК «Виктория» организует соревнования на школьном уровне, выставляет свои команды участников в соревнованиях муниципального уровня по всем видам спорта.

Анализируя итоги ШСК, в этом году результаты выше, чем в прошлом. Повысились результаты по таким видам спорта как: легкая атлетика, лыжные гонки. На наш взгляд, повышение результатов можно объяснить хорошей подготовкой учащихся на уроках и тренировочном процессе. В следующем учебном году следует закрепить и, по возможности, улучшить данный результат.

В школе имеются дети (2) с ограниченными возможностями здоровья, также есть дети, имеющие подготовительную медицинскую группу (335). Но, несмотря на это, дети принимают активное участие в спортивной жизни школы.

ВЫВОД: в результате анализа деятельности клуба были выявлены следующие проблемы:

- нерациональное (по срокам) планирование мероприятий;

- слабый контроль за посещаемость спортивных секций детьми «группы риска»

- несистематичность, малое количество наполняемости учащихся проведение спортивных мероприятий в начальной школе.

**Качество работы школьного театра**

В 2023 году в школе в рамках дополнительного образования продолжил работу кружок «Театральное искусство», руководитель кружка Бобырева Ирина Алексаандровна. Цель программы кружка: развитие творческих способностей учащихся, средствами театрального искусства.

Занятия кружка проводились 2 раза в неделю, во второй половине дня. Возраст обучающихся: от 8 до 17 лет. Количество детей:17 человек. На занятиях кружка дети овладевали речевыми, интонационными, выразительными средствами, всеми видами театрализованной деятельности. Художественно-творческое развитие детей осуществлялось по мере овладения ими теоретических и практических знаний по основам театральной игры, культуры техники речи, ритмопластике, вокалу и хореографии. Все занятия проводились в интересной форме, основываясь на сюжетном построении, в зависимости от различных факторов, психического состояния и настроения детей, с различных занимательных игр. Занятия кружка построены на индивидуальном подходе, уважении к личности каждого ребенка, вере в его способности и возможности. Поощряя и отмечая удачную находку, новое решение творческой задачи, происходит незаметное для глаз ребенка воспитание самостоятельности и уверенности в собственных силах.

Поставленные задачи достигались при использовании следующих методов организации учебно-познавательной деятельности: словесные (объяснение, рассказ новой темы); наглядные (рассматривание иллюстраций); практические (выполнение этюдов, упражнений, пение вокальных произведений, исполнение танцев); развивающие (упражнения на развитие творческих способностей).

Подведения итогов реализации программы: участие в школьных праздниках и развлекательных программах; создание театральных постановок «Как купчиха постнячила» С.Писахова (постановка стала лауреатом 1 степени в международном конкурсе «Замок талантов», региониональном конкурсе «Салют, вдохновение!»), «Жар-птица» В.Инюхов.; участие в конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат |
| 1. | Международный конкурс «Театр и дети» | **Лауреат 1 степени** – Попова Александра (9б), Дегтярева Татьяна (5б)  (рук. Бобырева И.А.) |
| 2. | Региональный фестиваль любительских театров «Огни рампы» | **Лауреат I степени** – игровая программа «Праздничная суматоха»  **Лауреат II степени** - спектакль «Маня мечтает»  (рук.Бобырева И.А.) |
| 3. | XIII региональный конкурс детского творчества «Салют, вдохновение» | **Дипломант II степени** – Дегтярева Татьяна (5б),  Гончаренко Екатерина (8а)  **Дипломант** II**I степени –** Сомова Дарья (6б)  (рук. Бобырева И.А.) |

В октябре 2023 года коллектив татра-игры «Смешинка» отметил свое 35-летие гала-концертом, участниками которого стали гости из Осетии.

Результаты мониторинга работы театрального кружка показали следующие результаты: высокий уровень – 6 человек (62%) низкий уровень – 4 человека (38%)

В результате работы театра, были достигнуты следующие результаты: у детей устойчивый интерес к театрализованной деятельности, желание участвовать в театрализованных представлениях, играх, спектаклях; развиты необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, действовать в предлагаемых обстоятельствах, импровизировать, фантазировать, общаться со зрителем; развиты психологические процессы: мышление, речь, память, внимание, воображение; сформированы личностные качества: дружеские, партнерские взаимоотношения, коммуникативные навыки.

ВЫВОД: все поставленные руководителем задачи были достигнуты в полном объеме. Ребята были заинтересованы и проявляли интерес к занятиям. Работа театра позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое ошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье. Содержанием театрализованной деятельности является не только знакомство с текстом какого-либо литературного произведения, но и с жестами, мимикой, движением, костюмами.

**Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на следующий год**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- проведенные анкетирование среди учащихся, педагогов, родителей школы показали, что участники образовательного процесса школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на плановость воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

*Главной целью* воспитательной работы на 2024 год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

*Задачи на 2024 год*:

- создание единого воспитательного пространства;

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- усиление работы с детьми «группы риска»;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной занятости.

**Дополнительное образование**

Главной специфической чертой дополнительного образования в школе является опора на содержание основного образования. Интеграция основного и дополнительного образования позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Мы создаем модель, в которой дополнительное образование становится равноправным компонентом единого образовательного пространства, которое ориентировано на создание одаренности детей в разных предметных областях. Образовательная среда школы состоит из частей: учебная работа и дополнительное образование. Создать образовательную среду на уроке – это задача учителя. Раскрыть потенциальные возможности учащихся в разных сферах деятельности – это задача дополнительного образования. В основу интеграции основного и дополнительного образования мы закладываем следующие принципы: развития личности, основой которого является преемственность между базовым и дополнительным образованием (спецкурсы, элективные курсы); преемственности в расширении знаний (кружки); взаимосвязь базового компонента и системы дополнительного образования.

В течение пяти лет мы расширяем сферу деятельности в системе дополнительного образования, заключив договор о сотрудничестве с ДШИ, ДЮСШ, ЦВР. Для организации дополнительного образования мы привлекаем не только педагогов системы дополнительного образования, но и педагогов школы. Не у всех сразу, получается «перестроиться» на работу в системе дополнительного образования, уловить специфику деятельности. Поэтому в школе для педагогов проводились консультации: формы проведения занятий; особенности написания программ и др.

В 2017 году школа получила лицензию на предоставление дополнительных образовательных услуг. В 2020 в школе был открыт центр цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста» в котором в 2023 учебном году функционировало 10 творческих объединений:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. руководителя | Название программы | Направление | Кол-во часов | Класс | Кол-во уч-ся |
| 1. | Барышников А.А. | Шахматы | социальное | 2 ч. | 5 - 8 | 38 |
| 2. | Барышников А.А. | Школа доврачебной помощи | естественно-научное | 2 ч | 7-8 | 14 |
| 3. | Барышников А.А. | Юнармеец | социально-гуманитарное | 2 ч | 8-9 | 12 |
| 4. | Барышников А.А. | Маленькая ракетка | физкультурно-спортивное | 2ч | 5-8 | 12 |
| 5. | Лукъянчикова В.В. | Промдизайн | художественное | 4 ч | 5-6 | 36 |
| 6. | Галеева Н.А. | Программирование на языке "Python" | техническое | 2 ч | 8-9 | 43 |
| 7. | Титова Н.Ф. | Тележурналистика | социальное | 4 ч | 5-11 | 12 |
| 8. | Бобырева И.А. | Театральное искусство | художественное | 4 ч | 2-11 | 15 |
| 9. | Пузина С.В. | Little Stars | социальное | 4 ч | 3-4 | 30 |
| 10. | Ампилогова И.М.  Черных Е.В.  Бурцева И.В. | Дошкольник | социально-гуманитарное | 0,5 | 0 | 21  21  23 |
| **Итого** | | | | | | **277** |

Занятость обучающихся в дополнительном образовании по состоянию на 01.06. 2023г.: ЦВР – 120, ДЮСШ – 179, ДШИ – 90, школа – 277. Совсем не занятых дополнительным образованием – 107. В Навигаторе зарегистрировано – 578 из 711 обучающихся (81%).

На 31.12.2023 года из 729 обучающихся в ЦВР занимается 157 уч-ся, ДЮСШ – 202, ДШИ – 103, школа – 292 (40%). Совсем не занятых дополнительным образованием – 154. В Навигаторе зарегистрировано – 582 из 729 обучающихся (80%).

Таким образом, охват дополнительным образованием в МАОУ «Шарлыкская СОШ№ 2» в 2023 году составил 582 обчающихся, что составляет 80% процент. Охват обучающихся по программам дополнительного образования в школе составил 292 ребенка, что составляет 40% от общего числа учеников в школе. Во втором полугодии 2023 года мы открыли три кружка две новые секции – баскетбол и мини футбол (проект «Футбол в школе»), кружок «Веселые нотки». К сожалению, в школе нет программ туристко-краеведческого направления.

В рамках сотрудничества с Центром внешкольной работы на базе школы функционируют 3 творческих объединений (руководители – учителя нашей школы), в которых занимается 45 учеников 5-10 классов:

- «Введение в агробизнес» Дубинина Е.А.;

- «Лидер» Харламова Н.А.;

- «Атлетическая гимнастика» Серов В.Е.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

В 2023 году выросло количество обучающихся, занимающихся по программам социально-гуманитарной направленности на 27 %, физкультурно-спортивной направленности на 70 %. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ спортивной и социально-гуманитарной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

ВЫВОД: в 2023 году в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования (3 от ЦВР, 6 – школа, 6 - Точка Роста). Все творческие объединения и спортивные секции имеют программу, заполняют журнал учета посещаемости. Занятия дополнительного образования должны быть интересны учащимся, только тогда они могут принести ощутимые положительные плоды. Результатом данного направления воспитательной работы можно считать участие в различных соревнованиях и конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Результат |
| **Всероссийские конкурсы** | | |
| 1. | Образовательные марафоны «Космические приключения», «Волшебная осень» | **Грамота –** коллективное участие 3в класс (рук. Ахматуллина В.В.); 3а класс (Еркаева Н.В.), 1б (Серых С.А.) |
| 2. | Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» | **Диплом победителя –** Поддорогин Александр, Колпаков Ярослав, Хвалев Артем (рук.Ахматуллина В.В.); Анищенко К., Жихарева А., Козлов Т., Мальнев А., Молчанова Д., Мурзина Ю., Овсянников Д., Харламов А. (Калинкина Ю.С.)  (клас.рук-ли) |
| 3. | Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству | **Диплом победителя –** Поддорогин Александр, Сергеева Надежда, Сафаров Роман, Байгазина Иделия (3в)- рук. Ахматуллина В.В.;  Свиридова Елизавета (4б) – рук. Черных Е.В. |
| 4. | Большой этнографический диктант | **Сертификат участника –** 84 уч-ся  (кл.рук-ли) |
| 5. | Международный конкурс «Театр и дети» | **Лауреат 1 степени** – Попова Александра (9б), Дегтярева Татьяна (5б)  (рук. Бобырева И.А.) |
| 6. | VI всероссийский правовой юридический диктант | **Участие –** 27 уч-ся  Рук. Скоморохова Л.В., Даньшина О.П. |
| 7. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» | **Похвальная грамота –** Делева Ольга (4б)  Рук. Черных Е.В. |
| 8. | Всероссийский диктант к 30-летию Конституции | **Сертификаты** (29 учеников) |
| **Региональные конкурсы** | | |
| 1. | Конкурс эссе «Мы славим женщин Оренбуржья» | **Диплом победителя** – Сладкова Маргарита (рук. Маслова Л.Н.) |
| 2. | XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | **Сетификат участника** Кайсарова Валерия (6а), Шаталова Полина (9а), Жданова Софья (9б) - рук. Маслова Л.Н.; Амирова Аделина (10 класс) - рук. Мустафина Г.Р. |
| 3. | Областной конкурс бизнес планов «Юные аграрии Оренбуржья» (XII областная конференция) | **Диплом победителя заочного тура** – Филатова Анастасия (10), Дегтярева Ксения (8а)  рук. Дубинина Е.А. |
| 4. | Региональный фестиваль любительских театров «Огни рампы» | **Лауреат I степени** – игровая программа «Праздничная суматоха»  **Лауреат II степени** - спектакль «Маня мечтает»  (рук.Бобырева И.А.) |
| 5. | XIII региональный конкурс детского творчества «Салют, вдохновение» | **Дипломант II степени** – Дегтярева Татьяна (5б),  Гончаренко Екатерина (8а)  **Дипломант III степени –** Сомова Дарья (6б)  (рук. Бобырева И.А.) |
| 6. | Исторический диктант | **Участие –** 12 обучающихся (8а, 10)  Рук. Скоморохова Л.В. |
| 7. | Олимпиада «Софиум» по вопросам избирательного права и избирательного процесса | **Диплом победителя –** Волков Андрей (10)  **Участник** – Амирова Аделина (10)  Рук. Скоморохова Л.В. |
| 8. | Областной смотр-конкурс почетных караулов «Пост № 1» в рамках проекта «Вахта Памяти» | **Диплом победителя** (команда)  Рук. Барышников А.А. |
| 8. | Зональные соревнования допризывной молодежи | **Диплом призера (III)** - Дыменко Степан (11)  (рук. Барышников А.А.) |
| 9. | Президентские состязания (зона) | **II место** (рук. Князев М.В.) |
| **Муниципальные конкурсы** | | |
| 1. | Муниципальный конкурс творческих работ, посвященный героям Сталинграда | **Грамота I место –** Захарова Софья (7а)  (рук. Малахова М.А.)  **Грамота III место** – Жаданова Софья (9б) – рук. Даньшина О.П. |
| 2. | Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти» | **Диплом III место -** Жучкова Юлия (6б)  **Диплом 1 место –** Уряшева Самира (5а)  (рук. Домоевских Д.В.) |
| 3. | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | **Диплом 1 место –** Тарасов Никита (8б)  (рук. Малахова М.А.)  **Диплом участника** – Жижина Елизавета (5в) – рук. Мустафина Г.Р.; Кулешова Елизавета (6б), Сомова Дарья (6б) – рук. Ситникова О.В. |
| 4. | Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» | **I место –** Амирова Аделина (10)  (рук. Скоморохова Л.В.) |
| 5. | Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» | **Диплом призера –** Лукъянчикова В.В. |
| 6. | Первенство района по легкой атлетики | **I место –** 5-7 классы  **I место –** 8-10 классы  (тренер Панин М.А.) |
| 7. | Пробег, посвященный Дню Победы | **I место**- 5-7 классы  **I место –** 8-10 классы  **(**тренер Панин М.А.) |
| 8. | Стритбол | **I место (юноши)**  **I место (девушки)**  **(**тренер Панин М.А.) |
| 9. | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | **I место (**тренер Панин М.А.) |
| 10. | Мини футбол | **I место (**тренер Панин М.А.) |
| 11. | Муниципальный конкурс агитационного плакатов, рисунков, сочинений «Вместе – против коррупции» | **Грамота призера –** Насырова Камилла (7б)  Рук. Титова Н.Ф.  Диплом победителя – Байгазин Ильнар (9б) |

ВЫВОД: в 2023 году ученики школы приняли участие в 27 (2022 - 28) конкурсах и соревнованиях, в которых заняли 30 (2022 - 40) призовых мест, что говорит о снижении интереса обучающихся к участию в конкурсном движении. Самое большое количество побед - театр игры "Смешинка", руководитель Бобырева И.А., у Масловой Л.Н., Мустафиной Г.Р., Даньшиной О.П., Панина М.А. Все программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 3–4-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-2 х, 5–11-х классов.

В филиалах МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» занятия только в первую смену, продолжительность урока - 45 минут.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности** **МАОУ «Шарлыкская СОШ №2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **смена** | **Продолжительность урока (минут)** | **Количество учебных дней в неделю** | **Количество учебных недель в году** |
| 1 | 1 | Ступенчатый режим:   * 35 минут (сентябрь–декабрь); * 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 3–4 | 2 | 40 | 5 | 34 |
| 2, 5-11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 9ч 00 мин (8 ч 30 мин в понедельник и четверг).

**V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Параметры статистики** | **2022/23 учебный год** | | |
| **СОШ №2** | **филиалы** | **всего** |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 714 | 89 | 803 |
| – начальная школа | 329 | 36 | 365 |
| – основная школа | 348 | 53 | 401 |
| – средняя школа | 37 | - | 37 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | – | - | - |
| – начальная школа | – | - | - |
| – основная школа | – | - | - |
| – средняя школа | – | - | - |
| 3 | Не получили аттестата: | – | - | - |
| – об основном общем образовании | – | - | - |
| – о среднем общем образовании | – | - | - |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | - | - | - |
| – в основной школе | 5 | 1 | 6 |
| – в средней школе | 1 | - | 1 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 2 | 73 | 73 | 100 | 36 | 46 | 12 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 93 | 93 | 100 | 37 | 39 | 14 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 86 | 86 | 100 | 38 | 44 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 252 | 252 | 100 | 111 | 44 | 40 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 70 | 70 | 100 | 32 | 45 | 13 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 91 | 91 | 100 | 32 | 35 | 11 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 60 | 60 | 100 | 18 | 30 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 65 | 65 | 100 | 20 | 30 | 6 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 62 | 62 | 100 | 14 | 22 | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 348 | 348 | 100 | 116 | 33 | 40 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | | | **Переведены условно** | |
| **Всего** | |  | | | |  | | **Из них н/а** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| 11 | 16 | 16 | 100 | 9 | 56 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 37 | 37 | 100 | 16 | 43 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты качественных показателей за последние годы** **МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" без филиалов:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные годы | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество («4» и «5») | 55,6 | 51,4 | 52,8 | 59,7 | 61,7 | 52,9 | 50,2 |
| Отличники | 68 | 52 | 56 | 65 | 69 | 69 | 80 |
| Хорошисты | 169 | 176 | 204 | 224 | 238 | 250 | 240 |
| Медалисты (медаль «За особые успехи в учении») | 7 | 8 | 2 | 3 | 5 | 2 | 1 |
| Неуспевающие | - | - | - | - | - | - | - |
| Кол – во учащихся на конец уч.года | 514 | 543 | 557 | 591 | 648 | 674 | 714 |

**Результаты качественных показателей филиалов** МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" (2022-2023уч.г)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| филиалы | филиал (село Ратчино) | [филиал (село Илькульган)](https://school2452.wixsite.com/website) | филиал (село Мустафино) | [филиал (село Новоникольское)](https://school2452.wixsite.com/website-3) | Всего по филиалом |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качество («4» и «5») | 38,0 | 27,0 | 40 | 58,0 | 40,8 |
| Неуспевающие | - | - | - | - | - |
| Кол – во учащихся на конец уч.года | 26 | 24 | 13 | 25 | 88 |

**Анализируя итоги учебного года можно сделать следующий вывод:**

- количество уч-ся по базовой школе ежегодно увеличивается, при этом качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2,7%, количество уч-ся окончивших учебный год на «отлично» увеличилось на 11 уч-ся, кол-во хорошистов уменьшилось на 10 уч-ся.

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В Школе обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины не было.

**Таблица 9. Общая численность выпускников** МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" **2022/23 учебного года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **9-е классы** | **11-й класс** |
| Общее количество выпускников | 62 | 16 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 4 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 58 | 16 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 58 | 16 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 58 | 16 |

**Общая численность выпускников** **в филиалах** МАОУ "Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №2" **2022/23 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Общее количество выпускников | Количество обучающихся | | | | | | |
| на семейном образовании | ОВЗ | получивших «зачет» за итоговое собеседование/ | не допущенных к ГИА | проходивших процедуру ГИА | сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | получивших аттестат |
| филиал (село Ратчино) | 6 | - | - | 6 | - | 6 | - | 6 |
| [филиал (село Илькульган)](https://school2452.wixsite.com/website) | 5 | - | - | 5 | - | 5 | - | 5 |
| филиал (село Мустафино) | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 |
| [филиал (село Новоникольское)](https://school2452.wixsite.com/website-3) | 4 | - | - | 4 | - | 4 | - | 4 |

**ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МАОУ «Шарлыкской СОШ № 2» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся СОШ №2 и 11 уч-ся в филиалах (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 58 девятиклассников МАОУ «Шарлыкской СОШ № 2» и 16 уч-ся в филиалах сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество стабильно по русскому языку, повысилось на 5 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Математика** | | | **Русский язык** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл (оценка)** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 50 | 3,6 | 100 | 73 | 4,05 |
| 2021/2022 | 100 | 17 | 3,2 | 100 | 74 | 4,05 |
| 2022/2023 | 100 | 22 | 3,2 | 100 | 75 | 4,0 |

Также все 58(СОШ №2) +16(филиалы) выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Результаты ГИА-9 по классам СОШ №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | **Результаты ГИА-9** | | | | | | **% обучающихся, прошедших минимальный порог** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество, %** | **Средний балл** |
| **Русский язык** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 28 | 4 | 19 | 5 | – | 82 | 3,96 | 100 |
| 9 «Б» | 30 | 7 | 14 | 9 | - | 70 | 3,93 | 100 |
| **математика** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 28 | - | 6 | 22 | - | 21 | 3,2 | 100 |
| 9 «Б» | 30 | - | 7 | 23 | - | 23 | 3,2 | 100 |
| **обществознание** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 23 | 2 | 13 | 8 | - | 65 | 3,69 | 100 |
| 9 «Б» | 25 | 1 | 10 | 14 | - | 44 | 3,48 | 100 |
| **история** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 9 | - | 5 | 4 | - | 55 | 3,55 | 100 |
| 9 «Б» | 5 | - | 4 | 1 | - | 80 | 3,8 | 100 |
| **химия** | | | | | | | | |
| 9 «А» |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 «Б» | 3 | 1 | 2 | - | - | 100 | 4,33 | 100 |
| **биология** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 7 | - | 4 | 3 |  | 57 | 3,57 | 100 |
| 9 «Б» | 8 | 1 | 3 | 4 | - | 50 | 3,62 | 100 |
| **физика** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 3 | - | - | 3 | - | 0 | 3 | 100 |
| 9 «Б» | 2 | - | - | 2 | - | 0 | 3 | 100 |
| **информатика** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 80 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 6 | - | 1 | 5 | - | 16 | 3,16 | 100 |
| **литература** | | | | | | | | |
| 9 «Б» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |
| **иностранный язык (английский язык)** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 2 | - | 2 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 1 | 1 | - | - | - | 100 | 5 | 100 |
| **география** | | | | | | | | |
| 9 «А» | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 4 | 100 |
| 9 «Б» | 8 | 4 | 3 | 1 |  | 100 | 4,37 |  |

**Диаграмма.** **Результаты ГИА-9** (СОШ №2)

**Диаграмма.** **Результаты ГИА-9** (филиалы)

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** |  |
| Обществознание | 43 | 53 | 3,6 | 100 |
| История | 12 | 66 | 3,7 | 100 |
| Иностранный язык | 1 | 0 | 3 | 100 |
| Биология | 10 | 70 | 3,7 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 23 | 34 | 3,4 | 100 |
| Литература | 5 | 80 | 4,2 | 100 |
| Физика | 10 | 30 | 3,4 | 100 |
| Химия | 6 | 66 | 4,0 | 100 |

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **2021/22** | | **2022/23** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во с филиалами** | **%** |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 56 | 100 | 58+16 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 5 | 8,0 | 5+1 | 8 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 22 | 39 | 19+2 | 30 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 56 | 100 | 58+16 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод:** Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по: русскому языку 9а- 83%, 9б класс качества знаний – 70 %;

химии 9б класс -100%;

литературе 9б класс – 100 %;

качества знаний – 80% по истории 9б;

англ. Язык 100% 9аб класс;

география 100% - 9а и 88% - 9б класс.

Низкий процент качества знаний показали уч-ся по математике 22 и 24 %, и 0% по физики 9аб и информатике 17% 9б класс.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы в новом учебном году:

* организовать систематическую работу внутри МО с учителями предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
* осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами, ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ.

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 2022 года, которые не планируют поступать в вузы, нужно было сдать ЕГЭ по двум предметам – русскому языку и математике. В нашей школе была 1 ученица ( Серова Ксения). Количество остальных предметов для поступления в ВУЗы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Математика (базовый уровень)** |
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 7 |
| Средний балл | 4,1 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 3 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 42 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (80 и более) получили 5 обучающихся (31 %). Одна ученица получила 97 баллов.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **11 класс** |
| Количество обучающихся | 16 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 5 |
| Средний балл тестовый | 71,6 |
| Наивысший балл тестовый | 97 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 68. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку  в 2023 году по сравнению с 2022 годом.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике (профиль) и русскому языку за три последних года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Математика (профиль)** | **Русский язык** |
| 2019/2020 | 54,1 | 73 |
| 2020/2021 | 57 | 80,5 |
| 2021/2022 | 69 | 80 |
| 2022/2023 | 54,8 | 71,6 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 6 человек (37,5%). Физику выбрали 7 (43,8%) обучающихся, историю – 4 (25%), химию и биологию – 2 (12,5%).

Cогласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся** | | | | | | **Средний балл** | | **Наивысший балл** | | | | **% обучающихся, прошедших**  **минимальный порог** | **учитель** |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | 16 | | | | | | 71,6 | | 97 | | | | 100 | Маслова Л.Н |
| **МАТЕМАТИКА (профильный уровень)** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | 9 | | | | | | 54,8 | | 68 | | | | 100 | Халикова И.Х |
| **МАТЕМАТИКА (базовый уровень)** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | 7 | | | | | | 4,1 | | 5 | | | | 100 | Халикова И.Х |
| **ХИМИЯ** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | | 2 | | | | 81,5 | | | | 88 | | | 100 | Захарова Е.А |
| **БИОЛОГИЯ** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | | | 2 | | | 62,5 | | | | | 73 | | 100 | Захарова Е.А |
| **ФИЗИКА** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | | | | 7 | | 47,6 | | | | | 60 | | 100 | Галеева Н.А |
| **ИСТОРИЯ** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | | | 4 | | | 53,5 | | | | | 84 | | 100 | Скоморохова Л.В |
| **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 11 | | | | | 6 | | | 68 | | | | 92 | 100 | Даньшина О.П |

Сравнение с результатами ЕГЭ по выбору учащихся за предыдущие учебные годы представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет/ год | Максимальный балл | | | | | Средний балл | | | | |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022г | **2023** | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | **2023** |
| История | 91 | 83 | 98 | 93 | **84** | 70 | 59,4 | 59,4 | 82,5 | **53,5** |
| Обществознание | 96 | 93 | 90 | 92 | **92** | 69 | 58 | 66,5 | 87,3 | **68** |
| Физика | 78 | 85 | 85 | 58 | **60** | 56 | 60,3 | 59,2 | 58 | **47,6** |
| Биология | 82 | 73 | 72 | 82 | **73** | 66 | 62,7 | 58,6 | 62,5 | **62,5** |
| Английский язык | 72 | - | 72 | - | **-** | 72 | - | 72 | - | **-** |
| Химия | 89 | 85 | 84 | 80 | **88** | 89 | 71,3 | 60 | 54,8 | **81,5** |

100% выпускников сдали обязательный экзамен по русскому языку с первого раза, математику (профильный и базовый уровень), 100% участников экзамены сдали все смогли преодолеть минимальный порог.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 ученица, что составило 6,3 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние годы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Медаль «За особые успехи в учении»** | | | | | |
| 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 8 | 2 | 3 | 5 | 2 | **1** |

**Таблица 18. Получила медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И. О. выпускника** | **Класс** | **Классный руководитель** |
| 1 | Явнова Ольга Дмитриевна | 11 | Захарова Е.А |

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Следует отметить, что результаты ЕГЭ по наивысшему в этом году повысили только по химии по среднему баллу по все предметам кроме русского языка и математики.
3. Доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5» самое большое по: русскому языку 9а- 83%, 9б класс качества знаний – 70 %;

химии 9б класс -100%;

литературе 9б класс – 100 %;

качества знаний – 80% по истории 9б;

англ. Язык 100% 9аб класс;

география 100% - 9а и 88% - 9б класс.

Низкий процент качества знаний показали уч-ся по математике 22 и 24 %, и 0% по физики 9аб и информатике 17% 9б класс.

1. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,1, по профильной математике – 54,8, по русскому языку – 71,6.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила 1 человека (6,3%).

**Результаты ВПР**

4 класс, весна 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 3,52 | 28,92 | 46,78 | 20,78 | 67,56 | 96,48 |
| в среднем по району, % | 5,03 | 30,17 | 41,9 | 22,91 | 64,81 | 94,97 |
| **СОШ №2, %** | **3,85** | **26,92** | **44,87** | **24,36** | **69,23** | **96,15** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 2,12 | 22,79 | 44,65 | 30,43 | 75,08 | 97,88 |
| в среднем по району, % | 0 | 23,81 | 45,71 | 30,48 | 76,19 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **24,68** | **42,86** | **32,47** | **75,33** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 0,64 | 20,07 | 55,5 | 23,78 | 79,28 | 99,36 |
| в среднем по району, % | 0 | 16,16 | 62,63 | 21,21 | 83,84 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **14,29** | **63,64** | **22,08** | **85,72** | **100** |

5 класс, весна 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 9,54 | 43,12 | 35,49 | 11,85 | 47,34 | 90,46 |
| в среднем по району, % | 10,23 | 37,5 | 34,09 | 18,18 | 52,27 | 89,77 |
| **СОШ №2, %** | **8,2** | **31,15** | **37,7** | **22,95** | **60,65** | **91,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 7,06 | 41,38 | 38,08 | 13,48 | 51,56 | 92,94 |
| в среднем по району, % | 6,83 | 40,99 | 39,13 | 13,04 | 52,17 | 93,17 |
| **СОШ №2, %** | **6,45** | **25,81** | **51,61** | **16,13** | **67,74** | **93,55** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 5,71 | 41,95 | 41,29 | 11,05 | 52,34 | 94,29 |
| в среднем по району, % | 1,84 | 27,61 | 55,83 | 14,72 | 70,55 | 98,16 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **18,64** | **59,32** | **22,03** | **81,35** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 5,5 | 42,79 | 37,75 | 13,96 | 51,71 | 594,5 |
| в среднем по району, % | 1,21 | 38,79 | 40,0 | 20,0 | 60,0 | 98,79 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **19,7** | **45,45** | **34,85** | **80,30** | **100** |

6 класс, весна 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 10,8 | 44,32 | 34,62 | 10,26 | 44,88 | 89,2 |
| в среднем по району, % | 8,02 | 48,77 | 28,4 | 14,81 | 43,21 | 91,98 |
| **СОШ №2, %** | **9,2** | **43,68** | **32,18** | **14,94** | **47,12** | **90,8** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 9,15 | 53,16 | 31,6 | 6,09 | 37,69 | 90,85 |
| в среднем по району, % | 7,65 | 63,53 | 27,06 | 1,76 | 28,82 | 92,35 |
| **СОШ №2, %** | **6,1** | **65,85** | **26,83** | **1,22** | **28,05** | **93,9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 6,01 | 47,36 | 37,40 | 9,23 | 46,63 | 93,99 |
| в среднем по району, % | 1,54 | 41,54 | 40,0 | 16,92 | 56,92 | 98,46 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **37,04** | **33,33** | **29,63** | **62,96** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 3,26 | 48,76 | 36,69 | 11,29 | 47,98 | 96,74 |
| в среднем по району, % | 0 | 52,78 | 37,96 | 9,26 | 47,22 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **43,86** | **42,11** | **14,04** | **56,15** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 2,71 | 42,72 | 43,15 | 11,41 | 54,56 | 97,29 |
| в среднем по району, % | 2,04 | 42,86 | 38,78 | 16,33 | 55,11 | 97,96 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **45,28** | **43,40** | **11,32** | **54,72** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 5,0 | 42,51 | 39,24 | 13,25 | 52,49 | 95,0 |
| в среднем по району, % | 6,35 | 36,51 | 36,51 | 20,63 | 57,14 | 93,65 |
| **СОШ №2, %** | **4,0** | **28,0** | **40,0** | **28,0** | **68,0** | **96,0** |

7 класс, весна 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 11,54 | 49,19 | 32,33 | 6,94 | 39,27 | 88,46 |
| в среднем по району, % | 8,09 | 50,74 | 33,82 | 7,35 | 41,17 | 91,91 |
| **СОШ №2, %** | **11,11** | **42,22** | **31,11** | **15,56** | **46,67** | **88,89** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 8,58 | 55,94 | 28,20 | 7,28 | 35,48 | 91,42 |
| в среднем по району, % | 6,34 | 59,15 | 24,65 | 9,86 | 34,51 | 93,66 |
| **СОШ №2, %** | **8,33** | **54,17** | **27,08** | **10,42** | **37,50** | **91,67** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 5,81 | 48,01 | 34,79 | 11,39 | 46,18 | 94,19 |
| в среднем по району, % | 1,52 | 42,42 | 42,42 | 13,64 | 56,06 | 98,48 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **50,0** | **34,62** | **15,38** | **50,0** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 5,13 | 47,18 | 35,46 | 12,23 | 47,69 | 94,87 |
| в среднем по району, % | 1,92 | 38,46 | 42,31 | 17,31 | 59,62 | 98,08 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **27,27** | **40,91** | **31,82** | **72,73** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обществознание** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 7,94 | 46,46 | 36,95 | 8,65 | 45,6 | 92,06 |
| в среднем по району, % | 1,89 | 49,06 | 41,51 | 7,55 | 49,06 | 98,11 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **47,83** | **43,48** | **8,7** | **52,5** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 6,75 | 51,38 | 32,20 | 9,67 | 41,87 | 93,25 |
| в среднем по району, % | 7,41 | 49,38 | 33,33 | 9,88 | 43,21 | 92,59 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **53,85** | **34,62** | **11,54** | **46,16** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Английский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 12,86 | 51,71 | 29,35 | 6,09 | 35,44 | 87,14 |
| в среднем по району, % | 1,79 | 59,82 | 32,14 | 6,25 | 38,39 | 98,21 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **59,57** | **27,66** | **12,77** | **40,43** | **100** |

8 класс, весна 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 12,6 | 42,08 | 36,77 | 8,56 | 45,33 | 87,4 |
| в среднем по району, % | 9,71 | 44,57 | 35,43 | 10,29 | 45,72 | 90,29 |
| **СОШ №2, %** | **7,27** | **20,0** | **50,91** | **21,82** | **72,73** | **92,73** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 8,73 | 63,39 | 25,78 | 2,11 | 27,89 | 91,27 |
| в среднем по району, % | 9,64 | 56,63 | 31,33 | 2,41 | 33,74 | 90,36 |
| **СОШ №2, %** | **6,12** | **55,1** | **34,69** | **4,08** | **38,77** | **93,88** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 3,35 | 48,48 | 38,31 | 9,86 | 48,17 | 96,65 |
| в среднем по району, % | 0 | 31,51 | 43,84 | 24,66 | 68,49 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **32,0** | **44,0** | **24,0** | **68,0** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 3,12 | 45,23 | 37,42 | 14,23 | 51,65 | 96,88 |
| в среднем по району, % | 0 | 25,0 | 46,67 | 28,33 | 75,0 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **12,0** | **36,0** | **52,0** | **88,0** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 3,8 | 38,79 | 39,88 | 17,53 | 57,41 | 96,2 |
| в среднем по району, % | 0 | 38,71 | 35,48 | 25,81 | 61,29 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **52,38** | **28,57** | **19,05** | **47,62** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **География** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 5,91 | 55,1 | 32,06 | 6,94 | 39,0 | 94,09 |
| в среднем по району, % | 2,82 | 61,97 | 28,17 | 7,04 | 35,21 | 97,18 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **58,06** | **32,26** | **9,68** | **41,94** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **История** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 0,71 | 18,77 | 50,38 | 30,13 | 80,51 | 99,29 |
| в среднем по району, % | 0 | 25,0 | 32,14 | 42,86 | 75,0 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **0** | **22,22** | **77,78** | **100** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Англ. язык** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 1,72 | 22,15 | 43,91 | 32,22 | 76,13 | 98,28 |
| в среднем по району, % | 0 | 17,86 | 53,57 | 28,57 | 81,84 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **14,29** | **64,29** | **21,43** | **85,72** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 1,27 | 28,6 | 48,04 | 22,09 | 70,13 | 98,73 |
| в среднем по району, % | 0 | 29,63 | 44,44 | 25,93 | 70,37 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **45,45** | **45,45** | **9,09** | **54,54** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Биология** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 0,4 | 20,65 | 50,73 | 28,22 | 78,95 | 99,6 |
| в среднем по району, % | 0 | 18,52 | 59,26 | 22,22 | 81,48 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **20,0** | **60,0** | **20,0** | **80,0** | **100** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физика** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Качество знаний, %** | **Успеваемость, %** |
| в среднем по области, % | 0,75 | 32,46 | 47,81 | 18,98 | 66,79 | 99,25 |
| в среднем по району, % | 0 | 44,44 | 33,33 | 22,22 | 55,5 | 100 |
| **СОШ №2, %** | **0** | **62,5** | **37,5** | **0** | **37,5** | **100** |

**Выводы:**

1. 30 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки в основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике в 6-8-х классах, физики 8 класс.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по: русскому языку(6-7 кл соответственно 47и 46,6%) и математике в 5–8-х классах (6кл-28, 7кл- 37,5 и 8кл -38,7); по физике-8 кл -37,5, 7кл- 46%; географии и химии 8кл соответственно 41,9% и 47,6 %; и английский язык – 7 кл -46%.
3. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию, биологии
4. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии5,8кл; Истории -5,7,8 класс; анг.яз и рус.язык в 8 классе; окруж.мир и математика в 4-х классах

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от27.11.2020г №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами министерства образования Оренбургской области от 18.08.23г №01-21/1352 «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, от 25.10.23 №01-21/1679 «Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году в Оренбургской области, приказа МКУ «Шарлыкский район от 01.11.23г №153 « Об организации и проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Шарлыкском районе» с 14 ноября по 7 декабря 2023года проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по 16 общеобразовательным предметам.

Цель: выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей; активизация различных форм внеурочной и внешкольной работы с обучающимися; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей и творчески работающих педагогов.

В олимпиаде приняли участие 86 (73 в прошлом году) обучающихся 7-11 классов и 4 класса принявших участие по математике и русскому языку.

По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 15 (18 в прошлом году) победителей и 31(26 в прошлом году) призёров. Результативность участия – 59 (61% в прошлом году).

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что:

По результатам проверки олимпиадных работ жюри определило 46 (в прошлом году 44) победителей и призеров МАОУ «Шарлыкская СОШ №2».

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Ф.И.О обучающегося | предмет | Класс | Статус участника | ФИО учителя |
|  |  | Гришакова Виктория Владимировна | АЯ | 9 | победитель | Никонова Н.С. |
|  |  | Халикова Алсу Рафаэлевна | БИО | 8 | победитель | Дубинина Е.А. |
|  |  | Загуменникова Анастасия Сергеевна | БИО | 10 | победитель | Дубинина Е.А. |
|  |  | Львова Анастасия Алексеевна | ГЕО | 8 | победитель | Богаткина О.А. |
|  |  | Титова Александра Валерьевна | ИСТ | 7 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Лукъянчикова Анна Дмитриевна | ИСТ | 7 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Халикова Алсу Рафаэлевна | ИСТ | 8 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Востриков Андрей Александрович | ИСТ | 10 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Пулатов Роман Витальевич | ИСТ | 11 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Войнова Анна Александровна | МА | 4 | победитель | Ампилогова И.М. |
|  |  | Халикова Диана Ренатовна | ОБЩ | 7 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Загуменникова Анастасия Сергеевна | ОБЩ | 10 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Львова Анастасия Алексеевна | ОБЖ | 8 | победитель | Барышников А.А. |
|  |  | Ильичев Александр Александрович | ОБЖ | 9 | победитель | Барышников А.А. |
|  |  | Волков Андрей Дмитриевич | ОБЖ | 10 | победитель | Барышников А.А. |
|  |  | Ильичев Александр Александрович | ФК | 9 | победитель | Панин М.А. |
|  |  | Насырова Ольга Альбертовна | Право | 10 | победитель | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Пулатов Роман Витальевич | Право | 11 | победитель | Даньшина О.П. |
|  |  | Зироян Элен Гегамовна | АЯ | 7 | призер | Горюшкина Ю.В. |
|  |  | Явнова Анастасия Дмитриевна | АЯ | 8 | призер | Пузина С.В. |
|  |  | Явнова Ольга Дмитриевна | АЯ | 11 | призер | Никонова Н.С. |
|  |  | Наготнюк Элина Сергеевна | БИО | 10 | призер | Дубинина Е.А. |
|  |  | Филатова Анастасия Михайловна | БИО | 10 | призер | Дубинина Е.А. |
|  |  | Бирюкова Елизавета Сергеевна | БИО | 11 | призер | Захарова Е.А. |
|  |  | Халикова Алсу Рафаэлевна | ГЕО | 8 | призер | Богаткина О.А. |
|  |  | Волков Андрей Дмитриевич | ИСТ | 10 | призер | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Львова Анастасия Алексеевна | ЛИТ | 8 | призер | Мустафина Г.Р. |
|  |  | Филатова Анастасия Михайловна | ЛИТ | 10 | призер | Мустафина Г.Р. |
|  |  | Халикова Алсу Рафаэлевна | МА | 8 | призер | Малыгина Т.Н. |
|  |  | Гришакова Виктория Владимировна | МА | 9 | призер | Вязовик Т.А. |
|  |  | Титова Александра Валерьевна | ОБЩ | 7 | призер | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Халикова Алсу Рафаэлевна | ОБЩ | 8 | призер | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Львова Анастасия Алексеевна | ОБЩ | 8 | призер | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Земских Филипп Петрович | ОБЖ | 9 | призер | Барышников А.А. |
|  |  | Кожунов Артем Денисович | ОБЖ | 10 | призер | Барышников А.А. |
|  |  | Шаталова Полина Владимировна | РУ | 9 | призер | Маслова Л.Н. |
|  |  | Войнова София Александровна | ФК | 8 | призер | Князев М.В. |
|  |  | Львова Анастасия Алексеевна | ФК | 8 | призер | Князев М.В. |
|  |  | Величко Екатерина Ильинична | ФК | 9 | призер | Панин М.А. |
|  |  | Федорова Маргарита Алексеевна | ФК | 11 | призер | Панин М.А. |
|  |  | Кожунов Артем Денисович | ФИЗ | 10 | призер | Галеева Н.А. |
|  |  | Бурмистров Данила Юрьевич | ФИЗ | 9 | призер | Галеева Н.А. |
|  |  | Загуменникова Анастасия Сергеевна | Право | 10 | призер | Скоморохова Л.В. |
|  |  | Явнова Ольга Дмитриевна | ХИМ | 11 | призер | Захарова Е.А. |

Итоги муниципального этапа ВОШ в 2022-2023 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Фамилия | Имя | предм | класс | результат | Учитель |
|  |  | Войнова | Анна | РУ | 4а | 9 б. | Ампилогова И.М. |
|  |  | Ампилогова | Екатерина | РУ | 4б | 8 б. | Черных Е.В. |
|  |  | Будейкин | Артем | РУ | 4в | 8 б. | Бурцева И.В. |
|  |  | Войнова | Анна | МА | 4а | 88 б. (победитель) | Ампилогова И.М. |
|  |  | Ампилогова | Екатерина | МА | 4б | 43 б. | Черных Е.В. |

Анализ участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывает, что:

* количество призовых мест в прошлом году 44 в этом году 46 уч-ся увеличилось на 2;
* по сравнению с 2022 годом количество победителей уменьшилось на 3 уч-ся (13 в 2017г, 18 в 2018г и 2019г, 14 в 2020г, 21 в 2021г,18 в 2022г), в этом году 15 победителей.
* Призеров в прошлом году 26 уч-ся, в этом году 31 уч-ся увеличилось на 5 уч-ся.

**Результативность участия в муниципальном этапе олимпиады**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Победители  кол-во/ | Призер  кол-во/ | Кол-во призовых мест | Кол-во участников олимпиады | Результативность участия (%) |
| 2017 | 13 | 28 | 41 | 76 | 55 |
| 2018 | 18 | 28 | 46 | 87 | 53 |
| 2019 | 18 | 29 | 47 | 90 | 53 |
| 2020 | 14 | 20 | 34 | 58 | 59 |
| 2021 | 21 | 27 | 48 | 76 | 64 |
| 2022 | 18 | 26 | 44 | 73 | 61 |
| 2023 | 15 | 31 | 46 | 86 | 59 |

По результатам проверки олимпиадных работ победителем олимпиады по трем предметам стали:

Львова Настя (9а кл)- обществознание, физ. культура, ОБЖ и призером по праву;

По результатам проверки олимпиадных работ победителем олимпиады по двум предметам стали:

* Загуменникова Настя (11класс) – право, обществознание (второй год подряд);
* Ампилогова Александра (7б кл) –русскому языку, обществознанию.

Победитель по русскому языку и призёром по литературе Дегтярева Мария (7б кл);

Победителем по математике и призёром по физике Корнилова Маргарита (9а кл);

Победителем по ОБЖ и призёром по биологии, обществознанию Волков Андрей (11 кл);

Победитель по английскому языку и призером по обществознанию Явнова Настя (9а кл)

Призерами по трем предметам стали:

* Кайсарова Валерия (7а кл)- русский язык, история, технология;

Призерами по двум предметам стали:

* Халикова Алсу (8а кл)- история, химия ;
* Кулешова Лиза (7бкл) - география, обществознанию;
* Кузнецов Ярослав (7в) – математика и история;
* Гришакова Виктория (10кл)- обществознанию, литературе;

Вывод: наблюдается увеличение участвующих в олимпиаде, но идет снижения результативности:

-несмотря на положительную динамику по отдельным предметам, необходимо отметить, что по-прежнему нет результатов олимпиады по немецкому языку, информатики, астрономии, искусству;

- нет результативности участия по химии.

**Участие в онлайн-олимпиадах и конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | Ф.И.О. учащегося | Кл | результат | Наименование олимпиады  (в соответствии с приказом) | Организатор олимпиады | Профиль олимпиады | Уровень олимпиады | провед/  подвед. итогов |
|  | Малахова М.А. | Тарасов Н. | 8б | 1 место | Конкурс «Живая классика» | Всероссийский конкурс «Живая классика», муниципальный этап | ЛИТ | федеральный | Март 2023 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Маслова Л.Н. | Кайсарова В. | 6а | участник | Конкурс «Рукописная книга» | XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | ЛИТ | федеральный | Март 2023 |
|  | Маслова Л.Н. | Шаталова П. | 9а | участник | Конкурс «Рукописная книга» | XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | ЛИТ | федеральный | Март 2023 |
|  | Маслова Л.Н. | Жаданова С. | 9б | участник | Конкурс «Рукописная книга» | XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | ЛИТ | федеральный | Март 2023 |
|  | Мустафина Г.Р. | Жижина Е. | 5в | участник | Конкурс «Живая классика» | Всероссийский конкурс «Живая классика», муниципальный этап | ЛИТ | федеральный | Март 2023 |
|  | Мустафина Г.Р. | Амирова А. | 10 | участник | Конкурс «Рукописная книга» | XXV областной конкурс детского литературного творчества «Рукописная книга» | ЛИТ | федеральный | Март 2023 |

"Моѐ собственное дело" Авторы лучших из проектов

* Дегтярева Ксения «Производство продукции пчеловодства»
* Филатова Настя « Производство пчеловодческой продукции»
* Яхудина Зарина «Разведение КРС в личном подсобном хозяйстве»

Первые две ученицы стали победителями заочного тура в данной номинации. Приняли участие в очном туре. В дни весенних каникул обучающиеся агрокласса приняли участие в Областной профильной смене «Юные аграрии Оренбуржья» на базе ДОЛ «Зарница». Там разрабатывали и защищали свои бизнес-планы. Халикова Алсу стала призером данного конкурса.

* Диктант Победы (10-11 кл) 18 сертификатов участников (май 2023)

Ребята принимают активное участие в олимпиадах образовательной платформы ***Uchi.ru*** и являются победителями многих из них.

* Коллективное участие – 35 чел Образовательный марафон "Остров сокровищ"

Диплом победителя - 5 чел. Похвальная грамота – 4 чел.

Сертификат участника – 1 чел.

Грамота за лучший результат в классе – 3 чел.

Грамота за достижение цели – 9 чел.

Грамота за 1 место в школе – 13 чел

Активное участие приняли ребята начальной школы во Всероссийских предметных олимпиадах, конкурсах:

* Русский медвежонок (2-4 кл.)
* Астра – природоведение для всех (2-4 кл.)
* Кенгуру (1 – 4 кл.)
* Культурный марафон. Безопасные дороги (1 – 4 кл.)

Кроме этого младшие школьники участвовали в районных и областных конкурсах и акциях и показали хорошие результаты:

1. «Мастера и подмастерья»
2. «Мастера волшебной кисти»
3. «Новогодняя игрушка»

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год выпуска** | **Основная школа** | | | | **Средняя школа** | | | | |
| **Всего** | **Перешли в 10-й класс Школы** | **Перешли в 10-й класс другой ОО** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Всего** | **Поступили в вузы** | **Поступили в профессиональную ОО** | **Устроились на работу** | **Пошли на срочную службу по призыву** |
| **2020** | 36 | 12 |  | 24 | 20 | 15 | 4 | 1 | 0 |
| **2021** | 52 | 19 | 1кадетка | 32 | 14 | 13 | 0 | 0 | 1 |
| **2022** | 56 | 19 |  | 37 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 |
| **2023** | 62 | 19 | 0 | 43 | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

* систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
* максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» являются:

* оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
* оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
* оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

* личностные результаты;
* метапредметные результаты;
* предметные результаты;
* участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
* анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

* исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
* программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность методической и учебной литературой;
* диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
* оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
* оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
* использование социальной сферы микрорайона с.Шарлык.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Оценка качества образования позволяет осуществлять оценку динамики ключевых составляющих качества образования, включая качество основных и управленческих процессов, качество участников образовательного процесса, качество содержания образования, качество реализации программ начального, основного и среднего общего образования. Таким образом, внутренняя система оценки качества образования включает следующие направления: В 2023 году ВСОКО осуществлялся по следующим критериям и показателям:

* Оценка качества образовательных результатов
* Оценка качества реализации образовательного процесса
* Оценка качества основных условий.
* Условия и оснащенность ОО
* Психологический комфорт в ОО
* Деятельность администрации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Объекты мониторинга** | **Показатели** |  | **Методы оценки** | **Ответственный** | **Сроки** |
|  | **I. Результаты** |  |  | |  |  |
| **1** | Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана определяется:  -доля неуспевающих,  -доля обучающихся на «4» и «5»,  -средний процент выполнения заданий административных контрольных работ (для выпускников начальной, основной школы формируется отдельная таблица с данными предметных результатов обучения для всех учеников).  Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА, ЕГЭ) для части предметов. | Промежуточный и итоговый контроль | | Директор школы, завуч УВР. | Конец четверти, учебного года. |
| **2** | Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  Сравнение с данными независимой диагностики. | Промежуточный и итоговый контроль | | Классный руководитель | Конец четверти |
| **3** | Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (высокий, средний, низкий).  Сравнение с данными независимой диагностики. | Мониторинговое исследование | | Классный руководитель, психолог школы. | Конец четверти |
| **4** | Здоровье обучающихся | Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.  Доля обучающихся, которые занимаются спортом.  Процент пропусков уроков по болезни. | Наблюдение | | Классный руководитель, фельдшер школы. | Конец четверти |
| **5** | Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах | Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школы, района, области, России, международном. Доля победителей (призеров) на уровне: школы, района, области, России, международном  Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школы, района, области, России. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школы, района, области, России. | Наблюдение | | Классный руководитель,завуч ВР. | Конец учебного года |
| **6** | Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов | Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно в личностном и метапредметном результате обучения. | Анонимное анкетирование | | Администрация, психолог | Конец учебного года |
|  | **II. Реализация образовательного процесса** | |  | |  |  |
| **7** | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся. | Экспертиза | | Директор школы | Конец учебного года |
| **8** | Дополнительные образовательные программы | -Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся.  -Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. | Анонимное анкетирование | | Директор школы | Конец учебного года |
| **9** | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | Экспертиза | | Директор школы, завуч УВР | Начало  учебного года |
| **10** | Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися | -Число взаимопосещений уроков учителями.  -Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими. | Экспертиза, наблюдение | | Директор школы, завуч УВР | Конец учебного года |
| **11** | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве | Анонимное анкетирование | | Директор школы, социальный педагог | Конец учебного года |
| **12** | Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе | Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы | Анонимное анкетирование | | Директор школы. | Конец учебного года |
|  | **III. Условия** |  |  | | Директор школы |  |
| **13** | Материально-техническое обеспечение | -Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС  -Удовлетворенность родителей | Экспертиза,  анкетирование | | Директор школы | Конец учеб.года |
| **14** | Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | -Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС  -Удовлетворенность родителей | Экспертиза,  анкетирование | | Директор школы, завуч по ИКТ | Конец учеб.года |
| **15** | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе | Анонимное анкетирование | | Директор школы | Конец учебного года |
| **16** | Медицинское сопровождение и общественное питание | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и общественном питании | Анонимное анкетирование | | Директор школы, социальный педагог | Конец учебного года |
| **17** | Психологический климат в образовательном учреждении | Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом климате (данные собираются по классам) | Анонимное анкетирование | | Директор школы, завуч по УВР. | Конец учебного года |
| **18** | Взаимодействие с социальной сферой поселения | Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой поселения | Анонимное анкетирование | | Директор школы | Конец учебного года |
| **19** | Кадровое обеспечение | -Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;  -Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;  -Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;  -Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;  -Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях;  -Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | | Администрация. | Конец учеб.года |
| **20** | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | -Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе.  -Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.  -Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов  -Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования | Анонимное анкетирование,  экспертиза | | Администрация | Конец учебного года |
| **21** | Документообо-рот и нормативно-правовое обеспечение | -Соответствие требованиям к документообороту.  -Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | | Директор школы | Конец учебного года |

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 365 респондент (50 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь –октябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Средний показатель удовлетворѐнности родителей и обучающихся свидетельствует о высоком уровне удовлетворѐнности. Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности МАОУ «Шарлыкская СОШ №2», в отношении которых следует усилить работу, а именно:

* Медицинское сопровождение;
* Качество питания учащихся в школе;
* Организация досуга обучающихся в школе.

Высокие показатели удовлетворѐнности среди школьников, родителей (законных представителей) школьников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательной организации над развитием и совершенствованием образовательного процесса.

**VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» работают 38 педагогов в СОШ №2 и 30 педагогов в филиалах. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование и один обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 3 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС. При этом стоит отметить, что среди 3 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС, – вновь поступившие на работу в филиалы МАОУ «Шарлыкская СОШ №2».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Общие данные о компетенциях педагогов, представлены в диаграмме ниже.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 95 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 100 процентов педагогов планируют применение данных заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Педагоги Школы 100% участвуют в разработке технологических карт к урокам по формированию функциональной грамотности на районном уровне.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 3 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2» на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсахостается стабильным. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия, конкурса** | **Ф. И. О. педагога** | **Результат** |
| Провела презентацию результатов педагогической деятельности на базе МКУ «Шарлыкский РОО» в рамках проведения районного семинара учителей химии и биологии. | Дубинина Е.А, | Благодарность |
| *« Большой этнографический диктант»* | Богаткина О.А  Даньшина О.П  Титова Н.Ф  Ситникова О.В | *сертификат* |
| «Учитель Оренбуржья 2023» в муниципальном  (победитель) и зональном конкурсе (участник) | Даньшина О.П. | Грамоты |
| *За подготовку участника областного конкурса агроэкологических бизнес-планов обучающихся* | *Дубинина Е. А.* | *от ректора ФГБОУ ВО Оренбургский ГАУ награждена благадарностью и отмечена ценным призом.* |
| Участие в Первом областном диктанте,  посвященному410-летию освобождения Москвы  от польских интервентов. (организаторы  Министерство образования области, ОГПУ). | Скоморохова Л.В. | диплом участника |
| Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!» | Все педагоги ОО | Сертификат участника- 35 штук |
| Программа "Активный учитель" на учи.ру | Ампилогова Т.А.  Еркаева Н.В.  Жданова И.А. | Сертификат лучшего учителя |
| Публикация статьи на Всероссийском образовательно - просветительском издании "Альманах педагога" | Бурцева И.В | Свидетельство о публикации |
| Статья "Формирование ключевых компетентностей при выполнении исследовательских проектов"; | Дубинина Е.А | Свидетельство о размещении авторского материала |
|  |  |  |

**IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в Школе при реализации основной образовательной программы показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

**X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

* объем библиотечного фонда – 17581 единица;
* книгообеспеченность – 100 процентов;
* обращаемость – 3578 единиц в год;
* объем учебного фонда – 7066 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид литературы** | **Количество единиц в фонде** | **Сколько экземпляров выдавалось за год** |
| **1** | Учебная | 7066 | 7150 |
| **2** | Педагогическая | 107 | 0 |
| **3** | Художественная | 10295 | 1206 |
| **4** | Справочная | 150 | 41 |
| **5** | Языковедение, литературоведение | 90 | 30 |
| **6** | Естественно-научная | 150 | 109 |
| **7** | Техническая | 20 | 5 |
| **8** | Общественно-политическая | 10 | 3 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный заказ учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлены акта учебников и учебных пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 378 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными изданиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

**XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» оборудованы 30 учебных кабинета, все на 100% оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

* лаборатория по физике;
* лаборатория по химии;
* лаборатория по биологии;
* лаборатория по географии;
* два компьютерных класса;
* кабинет технологии для девочек и мальчиков;
* кабинет ОБЖ (оборудован «тир» и др.).

Доступ в МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» для детей с ограниченными возможностями осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания интерната оборудованы читальный зал и «Тока Роста» (актовый зал). На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, два спортивных зала.

Волейбольная площадка для игр, стадион на территории МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

* материально-техническое оснащение МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» МБОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
* качественно изменилась оснащенность классов – 100 процента оснащены ноутбуками и телевизионными панелями, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Составлен план работы с включением мероприятий по проведению анализа оснащенности и пополнения материальной базы для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 804 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 343 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 422 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 39 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 353 (49%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,0 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,2 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 71,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике базовый уровень |  | 4,1 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильный уровень | балл | 54,8 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 (8,0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1(6,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 583 (73%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 359 (45%) |
| − регионального уровня | 38 (4%) |
| − федерального уровня | 215 (27%) |
| − международного уровня | 29 (3,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 39(4,0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 804 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 (2,0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 84 |
| − с высшим образованием | 1 |
| − высшим педагогическим образованием | 75 |
| − средним профессиональным образованием |  |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 74(88%) |
| − с высшей | 21 (25%) |
| − первой | 53 (63%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 34 (50%) |
| − до 5 лет | 2 (2%) |
| − больше 30 лет | 48 (57%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 27 (40%) |
| − до 30 лет | 2 (2%) |
| − от 55 лет | 39 (46%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 81 (96%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 81 (96%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,17 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 5 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 804 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,4 |

Анализ показателей указывает на то, что МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021.

МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МАОУ «Шарлыкская СОШ №2». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Директор МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Ю. Пахомов.