

Муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
Шарлыкская средняя  
общеобразовательная школа № 2  
(МАОУ «Шарлыкская СОШ № 2»)

П Р И К А З

04.12.2023 г.

№ 202

Об утверждении Дорожной карты  
по совершенствованию организации  
качественного горячего питания  
на 2023-2024 г

По результатам анкетирования учащихся и их родителей по оценке организации школьного питания в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №2», в целях обеспечения качественным горячим питанием и увеличения охвата школьников горячим питанием,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемую Дорожную карту по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся школы № 2 на 2023-2024 год (далее Дорожную карту).
2. Возложить ответственность за контроль реализации мероприятий Дорожной карты на Титову Н.Ф., заместителя директора по ВР.
3. Титовой Н.Ф., в течение 10 рабочих дней со дня подписания приказа довести до классных руководителей 1-11 классов:
  - 3.1. План мероприятий дорожной карты;
  - 3.2. Информацию об ответственности за проведение в полном объеме мероприятий, указанных в Дорожной карте.
4. Руфф И.В., зам.директора по УВР:
  - 4.1. Сделать на официальном сайте школы отдельную вкладку «Школьное питание», переместить все документы по организации питания из вкладки «Для родителей»;
  - 4.2. Разместить данный приказ на официальном сайте школы во вкладке «Школьное питание» в течение 10 рабочих дней со дня подписания.
5. Титовой Н.Ф.:
  - 5.1. Ознакомить сотрудников школы с настоящим приказом и приложением к нему в части их касающейся;
  - 5.2. Направить настоящий приказ после подписания всем заместителям директора и классным руководителям 1-11 классов.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой..

Директор школы

Пахомов А.Ю.



**Дорожная карта**  
**по совершенствованию организации качественного горячего питания**  
**обучающихся МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» на 2023-2024 год**

<b>Цель</b>	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания обучающихся, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся, увеличение охвата горячим питанием 100%;</li><li>- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);</li><li>- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;</li><li>- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;</li><li>- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;</li><li>- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.</li></ul>
<b>Ответственные исполнители</b>	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
<b>Сроки реализации</b>	2023-2024 год
<b>Основные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;</li><li>2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;</li><li>3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;</li><li>4. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Проведение мероприятий Программы к 2024 году позволит: <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;</li><li>- увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%;</li><li>- снизить количество детей и подростков, страдающих заболеваниями ЖКТ, ожирением и недостатком веса;</li><li>- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье.</li></ul>

## **II. Общие положения**

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МАОУ «Шарлыкская СОШ№2» на 2023-2024 год (далее Дорожная карта) разработана на основе анкетирования, целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. №231н/178;

Поручения Аппарата Правительства РФ от 20 июля 2021 г. № ММ-П43- 9709. План мероприятий (дорожная карта), разработанный Министерством просвещения РФ по устранению проблем, выявленных в ходе проверки по вопросу реализации мероприятий по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, утверждённый от 9 сентября 2021г. № П8-63162

## **III. Концепция организации качественного горячего питания обучающихся на 2023-2024 год**

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) - дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** — наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей): эстетика питания, организация правильного питания в семье.

**Существующие проблемы организации детского питания в школе:**

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» - булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%). от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%). в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует).

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся школы на 2023-2024 год.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации  
качественного горячего питания учащихся школы на 2023-2024 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно по окончании четверти	заместитель директора по УВР и ВР	
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Шеф - повар	
3.	Издание приказов: «Об организации питания». «О составе бракеражной комиссии >>	Ежегодно сентябрь	Ответственный	
4.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Ответственный	
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	Директор, заместитель директора по УВР и ВР ответственный по питанию	
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	Соц. педагог, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете школы	Ежегодно	Администрация	
10.	Оформление информационного стенда «Здоровое питание». «Меню»		Социальный педагог	
11.	Заключение договора на организацию питания	Ежегодно	Директор	

<b>2. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания</b>			
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежеквартально	Социальный педагог
	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе		Социальный педагог
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Социальный педагог
<b>3. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания</b>			
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Социальный педагог
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Социальный педагог
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Фельдшер, классные руководители

**Дорожная карта  
по совершенствованию организации качественного горячего питания  
обучающихся МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» на 2023-2024 год**

<b>Цель</b>	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания обучающихся, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся, увеличение охвата горячим питанием 100%;</li><li>- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);</li><li>- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;</li><li>- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;</li><li>- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;</li><li>- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.</li></ul>
<b>Ответственные исполнители</b>	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
<b>Сроки реализации</b>	2023-2024 год
<b>Основные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;</li><li>2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;</li><li>3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;</li><li>4. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Проведение мероприятий Программы к 2024 году позволит: <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;</li><li>- увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%;</li><li>- снизить количество детей и подростков, страдающих заболеваниями ЖКТ, ожирением и недостатком веса;</li><li>- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье.</li></ul>

## II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МАОУ «Шарлыкская СОШ№2» на 2023-2024 год (далее Дорожная карта) разработана на основе анкетирования, целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. №231н/178;

Поручения Аппарата Правительства РФ от 20 июля 2021 г. № ММ-П43- 9709. План мероприятий (дорожная карта), разработанный Министерством просвещения РФ по устранению проблем, выявленных в ходе проверки по вопросу реализации мероприятий по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, утверждённый от 9 сентября 2021г. № П8-63162

## III. Концепция организации качественного горячего питания обучающихся на 2023-2024 год

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) - дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** — наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей): эстетика питания, организация правильного питания в семье.

**Существующие проблемы организации детского питания в школе:**

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебобулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» - булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%). от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%). в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует).

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся школы на 2023-2024 год.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации  
качественного горячего питания учащихся школы на 2023-2024 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно по окончании четверти	заместитель директора по УВР и ВР	
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Шеф - повар	
3.	Издание приказов: «Об организации питания». «О составе бракеражной комиссии >>	Ежегодно сентябрь	Ответственный	
4.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Ответственный	
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	Директор, заместитель директора по УВР и ВР ответственный по питанию	
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	Соц. педагог, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете школы	Ежегодно	Администрация	
10.	Оформление информационного стенда «Здоровое питание». «Меню»		Социальный педагог	
11.	Заключение договора на организацию питания	Ежегодно	Директор	

<b>2. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания</b>			
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежеквартально	Социальный педагог
	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе		Социальный педагог
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Социальный педагог
<b>3. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания</b>			
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Социальный педагог
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Социальный педагог
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Фельдшер, классные руководители

**Дорожная карта  
по совершенствованию организации качественного горячего питания  
обучающихся МАОУ «Шарлыкская СОШ №2» на 2023-2024 год**

<b>Цель</b>	Развитие эффективной системы организации качественного горячего питания обучающихся, направленной на сохранение здоровья учащихся, улучшение качества питания, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся, увеличение охвата горячим питанием 100%;</li><li>- Снижение числа алиментарно-зависимых заболеваний (болезней, связанных с приемом пищи);</li><li>- Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания;</li><li>- Реализация права учащихся на питание, оказание мер социальной поддержки учащимся;</li><li>- Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании;</li><li>- Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательных отношений.</li></ul>
<b>Ответственные исполнители</b>	Администрация школы, классные руководители 1-11 классов
<b>Сроки реализации</b>	2023-2024 год
<b>Основные направления</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обеспечение питания учащихся школы полноценными горячими завтраками и обедами, увеличение охвата горячим питанием;</li><li>2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;</li><li>3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;</li><li>4. Устранение выявленных нарушений санитарного законодательства в части организации питания.</li></ol>
<b>Ожидаемые результаты</b>	Проведение мероприятий Программы к 2024 году позволит: <ul style="list-style-type: none"><li>- создать условия для обеспечения учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;</li><li>- увеличить охват горячим питанием учащихся до 100%;</li><li>- снизить количество детей и подростков, страдающих заболеваниями ЖКТ, ожирением и недостатком веса;</li><li>- увеличить уровень культуры питания школьников и сформировать чувство ответственности за свое здоровье.</li></ul>

## II. Общие положения

Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания учащихся МАОУ «Шарлыкская СОШ№2» на 2023-2024 год (далее Дорожная карта) разработана на основе анкетирования, целью которого являлось выявление мнения школьников и их родителей об организации и качестве питания в школе в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- распоряжением Правительства Российской Федерации «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 г.» от 30 июня 2012 г. № 1134-р;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций» от 11 марта 2012 г. №231н/178;

Поручения Аппарата Правительства РФ от 20 июля 2021 г. № ММ-П43- 9709. План мероприятий (дорожная карта), разработанный Министерством просвещения РФ по устранению проблем, выявленных в ходе проверки по вопросу реализации мероприятий по организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, утверждённый от 9 сентября 2021 г. № П8-63162

## III. Концепция организации качественного горячего питания обучающихся на 2023-2024 год

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического.

С учетом того, что 25 % (горячий завтрак) от суточного рациона ребенок получает в образовательной организации, а 75 % (при одноразовом горячем питании в школе) - дома, становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить детей и родителей правилам питания (как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в рационе).

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

- сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
- обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
- эффективность обучения;
- профилактику переутомления;
- формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

Желаемые эффекты формирования культуры питания:

- **развивающий** - выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
- **оздоровительный** — наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
- **социальный** - включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей): эстетика питания, организация правильного питания в семье.

**Существующие проблемы организации детского питания в школе:**

- недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательных отношений (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников), рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
- повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников (по результатам анкетирования наибольшим спросом, по мнению взрослых респондентов и детей, пользуются хлебулочные изделия и выпечка, так называемый «буфетный фаст-фуд» - булочки, пицца, пирожки);
- недостаточная информированность родителей о школьном питании (по результатам анкетирования подавляющее большинство родителей получают информацию о школьном питании от своих детей (94%). от классных руководителей - примерно каждый четвертый родитель (24%). в качестве альтернативных источников выступают различные информационные системы (1%);
- недостаточная включенность родителей в контроль организации школьного питания (по результатам анкетирования основная доля родителей (61%) не предпринимали попыток посетить учебное заведение с целью проверки школьного питания, а 27% сказали, что хотели бы, но не знали, что такая возможность существует).

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания и была разработана Дорожная карта по совершенствованию организации качественного горячего питания обучающихся школы на 2023-2024 год.

**Мероприятия по реализации Дорожной карты по совершенствованию организации  
качественного горячего питания учащихся школы на 2023-2024 год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Проведение статистического анализа охвата учащихся горячим питанием	Ежегодно по окончании четверти	заместитель директора по УВР и ВР	
2.	Анализ предписаний надзорных органов с целью устранения выявленных нарушений в части организации горячего питания	Ежегодно 2 раза в год январь, май	Шеф - повар	
3.	Издание приказов: «Об организации питания». «О составе бракеражной комиссии >>	Ежегодно сентябрь	Ответственный	
4.	Издание приказов об организации питания обучающихся, имеющих меры социальной поддержки	Ежегодно по мере поступления заявлений	Ответственный	
5.	Проведение административных совещаний по вопросам реализации мероприятий Дорожной карты	Ежеквартально	Директор, заместитель директора по УВР и ВР ответственный по питанию	
6.	Актуализация информации по вопросам организации школьного питания на официальном сайте школы	По мере необходимости	Соц. педагог, ответственная за размещение информации на официальном сайте	
8.	Проведение родительских собраний по вопросу организации питания	Ежегодно	Классные руководители	
9.	Рассмотрение вопроса об организации питания на Совете школы	Ежегодно	Администрация	
10.	Оформление информационного стенда «Здоровое питание». «Меню»		Социальный педагог	
11.	Заключение договора на организацию питания	Ежегодно	Директор	

<b>2. Мероприятия, направленные на улучшение качества и сбалансированности рационов питания</b>			
1.	Организация контроля качества питания: Бракераж готовой продукции Организация работы Комиссии по контролю качества питания (включение представителей родителей в состав Комиссии)	Ежедневно Ежеквартально	Социальный педагог
	Обучение сотрудников, ответственных за организацию питания в школе		Социальный педагог
3.	Разработка анкет и проведение анкетирования учащихся и родителей по вопросам качества школьного питания	1 раз в полугодие	Социальный педагог
<b>3. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией горячего питания</b>			
1	Комплексный мониторинг деятельности по совершенствованию организации школьного питания	Ежегодно По состоянию: - на 1 ноября - на 1 января - на 1 апреля - на 1 июня	Социальный педагог
2	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием	Ежемесячно	Социальный педагог
3	Анализ состояния здоровья учащихся	Ежегодно май	Фельдшер, классные руководители